

Аннотация «Физическая культура»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель дисциплины – овладение студентами теоретических навыков и знаний для решения конкретных предкризисных и кризисных ситуаций. Основными формами обучения являются: аудиторные занятия, проводимые лекционным, семинарским методом и методом практических занятий; внеаудиторные занятия, проводимые как методом самостоятельной работы, так и методами экскурсий, дискуссий, конференций, конкурсов и др.

При изучении дисциплины особое внимание обращать на необходимость перевода теоретических знаний студентов в их практические умения и навыки обоснования методологии, целей и задач исследования сущности и содержания происходящих социальных процессов, научного отбора наиболее эффективных методов антикризисного управления и их процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение теоретических и методологических основ антикризисного управления рисками;
- 2) изучение теоретических и практических основ разработки, внедрения и контроля антикризисной системы управления.

Аннотация «Иностранный язык»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности, участвуя в межкультурном общении.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 144 часа, продолжительность обучения –2 семестра.

Дисциплина рассчитана на 72 часов практических занятий и 72 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ.

Промежуточный контроль: зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 144 часа, продолжительность обучения –2 семестра.

Дисциплина рассчитана на 40 часов практических занятий и 96 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ.

Промежуточный контроль: зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

Аннотация «Отечественная история»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Отечественная история» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на истории России и на основе полученных данных формируется представление об гражданском и политическом развитии страны, роли России в мировом историческом процессе.

Предлагаемая рабочая программа к курсу «Отечественная история» представляет содержание обязательного минимума содержания обществоведческого компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения и примерной программы дисциплины "Отечественная история".

Учебный процесс реализуется на основе модульной технологии обучения с рейтинговой оценкой знаний.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершенные блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 83 часов, продолжительность обучения – один семестр (и для заочного отделения: 83 часа).

Дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 34 часов семинарских занятий и 32 часа самостоятельной работы очной формы обучения, и на 4 часа лекций, 6 часа семинарских занятий и 73 часа самостоятельной работы заочной формы обучения.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, оценки практических работ, домашнего задания, презентаций, сообщений.

Аннотация «Политология»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Политология» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., номер государственной регистрации 1567 эк/сп.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на основные философские концепции, умение самостоятельно анализировать сложные процессы развития общества, выработка творческого подхода к рассмотрению динамики современного общества, владение навыками межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 83 часов, продолжительность обучения – на семестр.

Дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 17 часов практических занятий, 49 часа самостоятельной работы (Заочное отделение: 4 часов лекций, 4 практических занятий, 75 часа СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена во 2 семестре.

Аннотация «Правоведение»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»), утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., номер государственной регистрации 1567 эк/сп.

В ходе изучения дисциплины у студентов взглядов на знаний в области права, на ознакомление студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческие и правоприменительные процессы, систему государственных органов, права и свободы человека и гражданина, основные отрасли российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, впоследствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 128 часа, продолжительность обучения – один семестр; для заочного отделения – 83 часа.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических и 49 часов самостоятельной работы и 45 часов на контроль знаний (экзамен); для заочной формы обучения: 4 часа лекции, 4 семинарские занятия, 75 часов самостоятельной работы студентов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в 1 семестре.

Аннотация «Философия»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Философия» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., номер государственной регистрации 1567 эк/сп.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на основные философские концепции, умение самостоятельно анализировать сложные процессы развития общества, выработка творческого подхода к рассмотрению динамики современного общества, владение навыками межкультурного

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 120 часов, продолжительность обучения – два семестра (для заочного – в трёх семестрах).

Дисциплина рассчитана на 34 часов лекций, 34 часов практических занятий, 52 часа самостоятельной работы (Заочное отделение: 6 часов лекций, 10 практических занятий, 104 часа СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета во 2 семестре и экзамена предусмотрен во 3 семестре (для заочного отделения: зачет во 2-м и экзамен в 3-м семестрах).

Аннотация «Экономическая теория»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая теория» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

Задачи изучения дисциплины.

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с циклическим развитием экономики, безработицей и инфляцией, а также пониманием содержания и сущности мероприятий в области денежно-кредитной, фискальной, инвестиционной политики, политики занятости, доходов, экономического роста и т.д.
3. Ознакомление с современными проблемами экономики России.

Аннотация «История мировой и отечественной культуры»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История мировой и отечественной культуры» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Курс истории мировой и отечественной культуры способствует повышению мировоззренческого и общекультурного уровня студентов, пробуждает у них не только национальную гордость к традициям предков, но и понимание, интерес к культуре и традициям других народов. Культуру Отечества нельзя понять, подходя к ней как к нечто изолированному, вне движения мировой культуры.

Целью изучения курса является формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний об истории, сущности, содержании и тенденциях развития мировой и отечественной культуры, выработки у них умений и навыков использования этих знаний в повседневной теоретической и практической деятельности.

Для достижения этой цели программа предусматривает решение определенных учебных **задач**, связанных с раскрытием истории становления и развития мировой культуры, определением места и роли русской культуры в мировом культурологическом процессе, выявление особенностей её развития в новых исторических условиях.

Содержание программы систематизирует обширный материал по ключевым вопросам истории мировой и отечественной культуры, осуществляя тесную связь с историей мировых цивилизаций. Программа курса формирует представление о содержании и особенностях мировой и отечественной культуры на основных этапах исторического развития мировых цивилизаций в целом и России в частности, даёт характеристику выдающимся памятникам материальной и духовной культуры.

Программа предполагает изучение студентами важнейших вопросов мировой и отечественной культурной жизни: закономерностей и особенностей развития культуры на конкретных этапах исторического развития, чертах и сущности культуры определенных исторических периодов, направлений и тенденций в развитии культуры. Программа предусматривает характеристику творчества наиболее выдающихся деятелей культуры, развитие литературы, изобразительного искусства, музыки, театра, архитектуры, образования в мировой и российской истории.

Одной из существенных задач в работе преподавателя является стремление выработать у студентов заинтересованность в изучении данного учебного предмета и потребность к самостоятельной, свободной, творчески активной работе по осмыслению системы знаний по курсу «История мировой и отечественной культуры».

Курс состоит из двух блоков, включающих лекционный курс по истории мировой культуры и культуры Отечества, а также практических занятий, посвященных конкретным проблемам истории мировой и отечественной культуры. Завершается курс зачетом (II семестр).

Аннотация «Макроэкономика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью освоения дисциплины является изучение структуры и основных тенденций развития мирового хозяйства в связи с ростом научно-технического прогресса, с адаптацией национальных экономик к изменившимся производственным, социальным и политическим условиям воспроизводства, с нарастающей системной взаимозависимостью разных стран мира, а также анализ положения и перспектив России в системе международных экономических взаимоотношений. Интегрирование экономики России в мировое хозяйство делает необходимым изучение общих закономерностей и форм функционирования современной мировой экономики. Процессы расширения участия России в системе международных экономических взаимоотношений требуют осмысления ее перспектив в контексте мирового развития.

Задачами дисциплины являются изучение:

- закономерностей генезиса современной мировой экономики и международных экономических отношений ;
- основных подсистем мирового хозяйства, критериев их градации и оценки;
- структурных сдвигов в мировом общественном производстве;
- мирового опыта адаптации национальных экономик к условиям нарастающей экономической глобализации;
- факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

Аннотация «Деловой русский язык»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Деловой русский язык» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

На основе комплексного подхода к преподаванию дисциплины «Деловой русский язык» достигаются следующие **цели**:

- образовательная: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры русской речи выпускника вуза, расширение общегуманитарного кругозора будущих специалистов.
- практическая: выработка у студентов умения работать со словарями русского языка, закрепление этих навыков по использованию словарей в практической деятельности, применение знаний о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике, владение навыками создания текстов различных типов.
- воспитательная: воспитывать у студентов любовь и уважение к родному языку, к его чистоте и разнообразию.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие общей культуры и мышления студентов как основы и средства развития речи;
- знакомство с основными понятиями культуры речи;
- формирование практических речевых умений и навыков;
- расширение активного словарного запаса студентов.

Дисциплина «Деловой русский язык» реализуется в базовой части профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки «080105.65» «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление») очной и заочной формы обучения.

Язык является мощным средством регуляции деятельности людей в различных сферах, поэтому изучение речевого поведения современной личности, осмысление того, в какой мере личность владеет богатством языка, насколько эффективно им пользуется, – очень важная и актуальная задача.

Курс «Деловой русский язык» занимает важное место в профессиональной подготовке специалистов, поскольку обращает внимание студентов на владение нормами русского литературного языка в области фонетики и орфоэпии, в области лексики и фразеологии, орфографии и пунктуации.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), продолжительность обучения – два семестра.

Дисциплина рассчитана в I-ом семестре на 18 часов лекций, 18 практических занятий и 36 часов самостоятельной работы. Во 2-ом семестре – 36 ч. лекций, 36 ч. практических занятий и 90 ч. самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Формой промежуточного контроля является зачет в 1 семестре.

Аннотация «Эстетика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Эстетика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Таким образом, курс «Эстетика» является одним из важнейших в осознании красоты мира и ее хрупкости, способствуя формированию ценностных ориентиров и гражданской позиции человека.

Цель и задачи заключаются в том, чтобы познакомить студентов с общими закономерностями развития эстетического сознания, со спецификой разных видов искусств и связями между ними, с важнейшими направлениями эстетической деятельности человека, с особенностями художественного творчества на современном этапе.

Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста. Данный курс является теоретическим в своей основе, а, следовательно, одним из фундаментальных в рамках гуманитарной подготовки специалиста.

Структура дисциплины. Курс «Эстетика» состоит из трех основных частей: история эстетических воззрений, современная теория эстетики и генезис художественных эпох, направлений, стилей.

Особенности изучения дисциплины. В общей структуре учебного плана эстетика является логическим завершением культурологического цикла, обобщает знания студентов, получаемые при изучении культурологии, включающей историю мировой культуры и искусства. Его успешное освоение не может состояться без глубоких знаний по философии, этике, религиоведению и другим дисциплинам гуманитарного цикла.

Формы организации учебного процесса дисциплине. Программа предусматривает изучение дисциплины в форме лекционного курса и семинарских занятий. Это позволяет повысить активное восприятие курса, организовать самостоятельную работу студентов над вербальными и визуальными источниками, подготовку сообщений, рефератов, докладов.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Эстетика обладает ярко выраженным прикладным характером. Она необходима любому человеку для выработки собственного художественного вкуса, что проявляется при анализе конкретных произведений искусства, в отношении к творчеству тех или иных художников. Во время самостоятельной работы студенты применяют свои знания для подобной оценки.

Аннотация «Математика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение базовых понятий, методов и принципов математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления. Эти принципы лежат в основе большинства методов математической обработки экономических данных и расчета показателей, средства математического анализа являются одними из основных инструментов экономиста-аналитика.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у обучающихся научное мировоззрение; развить логическое мышление; сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы; обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 54 часа практических занятий и 126 часов самостоятельной работы. Экзамен 36 часов. (Заочное отделение: 8 часов лекций, 12 часов практических занятий и 223 часа самостоятельной работы, экзамен 9 часов.).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, проверки домашних заданий.

Промежуточный контроль: экзамен во 2 семестре.

Аннотация «Информатика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели дисциплины.

1. подготовка студентов к эффективному использованию компьютерных средств для решения задач в профессиональной деятельности;
2. формирование фундамента современной информационной культуры;
3. изучение и приобретение навыков работы на персональном компьютере;
4. применение программных средств общего назначения.

Задачи дисциплины.

1. Освоение основ новых информационных технологий и их влияние на успех в экономике;
2. Изучение современного состояния и перспектив развития компьютерных систем;
3. Приобретение навыков использования электронной почты, телеконференций, электронных досок объявлений;
4. Освоение методов и средств защиты информации от порчи и несанкционированного доступа;
5. Умение принимать обоснованные решения по приобретению программной продукции.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Информатика» является вариативной дисциплиной в математическом и естественнонаучном цикле дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Региональное управление».

Аннотация «Региональная экономика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Региональная экономика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Основная **цель освоения** дисциплины - развитие личностных качеств, а также на основе знаний о территориальной структуре страны в целом и территориальных особенностей регионов формирование профессиональных компетенций в области региональной экономики и управления, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами на высоком уровне.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов объем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; - раскрыть сущность управления экономикой региона;
- изучить объективные условия, предпосылки и закономерности управления социально-экономическими процессами региона;
- охарактеризовать методологические принципы управления экономикой региона;
- рассмотреть классификацию элементов системы управления экономикой региона;
- изучить основные закономерности механизма взаимодействия хозяйствующих субъектов экономики региона;
- рассмотреть методологические основы концепции управления экономикой региона;
- охарактеризовать организационную структуру управления экономикой региона;
- изучить формы и методы управления экономикой региона;
- определить понятия, принципы и механизмы эффективного использования факторов экономического роста на территории.

Аннотация «Государственное и муниципальное управление природопользования»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Государственное и муниципальное управление природопользования» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, а также практических навыков по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий, касающихся природопользования;
- дать представление о взаимодействии окружающей природной среды и общества в процессе производства, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- использование инструментов политики рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Аннотация «Безопасность жизнедеятельности»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает безопасность общества во всем многообразии и поэтому актуальна. Также безопасность жизни людей является целевой установкой нашего государства - Российской Федерации. Многие положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вытекают из ноосферных положений социальной экологии, медицины, здоровья и главным образом гигиены труда.

Структурирован курс «Безопасность жизнедеятельности» по разделам и темам. В ходе лекционных, семинарских и практических занятиях рассматриваются вопросы современного состояния и негативные факторы среды обитания; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; мероприятия по защите населения и персонала объектов жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 100 часов, продолжительность обучения – один семестр (очная форма обучения), два семестра – заочная форма обучения.

По очной форме обучения дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 17 часов практических занятий, 66 часов самостоятельной работы.

По заочной форме обучения 4 часа лекций, 6 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских и практических занятиях, презентаций и сообщений, проверки материалов самостоятельной работы.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 1 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре заочная форма обучения.

Аннотация «Социально-экономические показатели стран и регионов»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социально-экономические показатели стран и регионов» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о социально-экономических показателях стран и регионов, проблемах и перспективах развития регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий, касающихся социально-экономических показателей стран и регионов;
- формирование представления о современном состоянии социально-экономического развития стран и регионов;
- определение социально-экономических показателей стран и регионов по статистическим данным.

Блок 1. Социально-экономические показатели развития территорий – теоретические основы.

Современные подходы оценивания уровня социально-экономического развития регионов: индексный метод. Сущность основных понятий «социально-экономическое развитие», «страна», «регион». Социально-экономическое развитие стран и регионов и методы диагностики уровня развития. Комплексная оценка социально-экономического развития стран и регионов (валовой региональный продукт, объем инвестиций в основной капитал на душу населения, объем внешнеторгового оборота, финансовая обеспеченность региона, процентная доля занятых (уровень работающего населения), процентное соотношение среднедушевых доходов и среднедушевого прожиточного минимума, доля населения с доходами выше прожиточного минимума, общий объем розничного товарооборота и платных услуг на душу населения, основные фонды отраслей экономики на душу населения). Качество жизни как комплексный показатель. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Всемирный индекс конкурентоспособности IMD (экономические показатели, эффективность работы правительства, эффективность бизнеса, инфраструктура). Индекс конкурентоспособности роста. Оценка эффективности развития регионов. Эконометрические методы оценивания уровня социально-экономического развития стран и регионов. Оценка развития регионов с помощью динамического норматива.

Блок 2. Страны и регионы мира. Социально-экономические показатели развития страна мира регионов.

Социально-экономическое территориальное разделение стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения и природных условий стран и регионов.

Блок 3. Социально-экономические показатели развития России и регионов.

Основные показатели социально-экономического развития России. Социально-экономическое развитие федеральных округов. Социальное и экономическое развитие региона как две части общего. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития регионов. Прогнозирование тенденций социально-экономического развития регионов.

Аннотация «Деловое общение»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Деловое общение» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»), утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., номер государственной регистрации 1567 эк/сп..

В ходе изучения дисциплины студент узнаёт основные принципы деловой этики, делового общения, приобретает соответствующие навыки поведения и общения с деловой сфере; рассматривается коммуникативная, предметно-целевая и, по преимуществу, профессиональная деятельность будущего предпринимателя в сфере социально-правовых и экономических его отношений.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 51 час, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 17 часов практических занятий и 34 часов самостоятельной работы (для заочного отделения: 2 часа лекций, 4 практических занятий и 45 часов самостоятельной работы студентов).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен во 2-м семестре (для заочного отделения – в 1-м).

Аннотация «Риторика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Риторика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Риторика» реализуется в рамках дисциплин факультативного цикла студентам очной и заочной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., номер государственной регистрации 1567 эк/сп.

Курс «Риторика» дает представление об общих теоретических основах публичного выступления и закономерностях использования их на практике.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 51 час, продолжительность обучения – один семестр.

Очная форма обучения: дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 17 часов практических занятий, 34 часов самостоятельной работы.

Заочное отделение: 6 часов лекций, 45 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен во 3 семестре.

Аннотация «История экономических учений»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История экономических учений» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью изучения курса: является приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков, которые должны помочь понять зарождение многих экономических проблем и правильно ориентироваться в складывающейся экономической ситуации».

Основными задачами преподавания данной дисциплины являются

- изучить порядок возникновения объективных экономических законов, действующих в обществе, развития экономического мышления.
- получить знания предшествующего опыта решения экономических проблем, помогающие при решении проблем в современной хозяйственной практике;
- расширить теоретический и практический кругозор будущего бакалавра, помогающий успешно трудиться и жить в обстановке коренного обновления все экономической системы;
- сформировать у будущих менеджеров умения правильно использовать потенциал курса в последующем изучении экономических дисциплин;
- достигнуть высокого уровня профессиональной подготовки, соответствующего требованиям профессиональной компетентности работника квалифицированного труда.

Аннотация «Концепции современного естествознания»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Концепции современного естествознания» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в общематематическом и естественнонаучном цикле (дисциплина по выбору) Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Региональное управление») очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» у студентов формируется система взглядов на научную картину мира каждого периода развития человеческого общества и на основе полученных данных формируется представление об иерархической сложности мира, не позволяющий применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 100 часов, продолжительность обучения – один семестр (очная форма обучения), два семестра – заочная форма обучения.

По очной форме обучения дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 17 часов практических занятий, 66 часов самостоятельной работы.

По заочной форме обучения 4 часа лекций, 6 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских и практических занятиях, презентаций и сообщений, проверки материалов самостоятельной работы.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 3 семестре.

Цели дисциплины: создание предпосылок для формирования у студентов современной естественнонаучной картины мира.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов убежденности в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм.
- Формирование у студентов представления об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации.
- Знакомство студентов с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, с историей и логикой развития естественных наук.

Аннотация «Государственное и муниципальное управление организаций (предприятий)»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Государственное и муниципальное управление организаций (предприятий)» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области общих вопросов функционирования экономики предприятий по управлению объектами недвижимости, экономических законов, по которым это производится, а также формирования современного понятийного аппарата будущего бакалавра.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение в логической последовательности факторов воздействия внешней и внутренней среды на управление предприятием;
- определение места и роли предприятий по управлению объектами недвижимости в рыночной экономике, изучение их организационно-правовых форм;
- изучение ресурсов предприятий и путей их рационального использования;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта в управленческой деятельности на предприятии;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и определение путей повышения эффективности их деятельности.

Аннотация «Менеджмент»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Менеджмент» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Учебная дисциплина «Менеджмент» является частью профессиональной подготовки специалистов в области финансов и кредита.

Основное назначение дисциплины - дать студентам теоретическое представление об основах управленческой деятельности как особого и специфического вида социальной деятельности, сформировать представления о природе управления, основных тенденциях его развития и основных подходах к управлению.

Объектом учебной дисциплины выступает теория и практика менеджмента, система управления и ее структурные элементы.

Предметом данной учебной дисциплины является совокупность закономерностей, принципов, методов, форм и функций управления.

Цель курса – дать общую характеристику менеджмента, специфики управления в современных условиях. Предметная направленность определяет специфику курса, включающего цикл проблемных лекций по теории и практике управления, организации управленческой деятельности, направленной на формирование положительного имиджа учреждения.

Задачи курса:

- знакомство студентов с функциями менеджмента и современной практикой управленческой деятельности в контексте конкретных общественно-политических, деловых и конфликтных ситуаций;
- овладение умениями давать аналитическую оценку процессов происходящих в сфере управления;
- развитие навыков применения полученных знаний для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- формирование у студентов управленческой культуры.

По итогам курса студенты должны овладеть теоретическими представлениями, базовыми установками и основными понятиями, обеспечивающими понимание процессов, связанных с работой современных менеджеров.

Аннотация «Статистика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели дисциплины:

- обучить студентов статистическим методам, применяемых на основных стадиях экономико-статистического исследования
- научить студентов методам сбора (в соответствии с целевой функцией исследования) первичной информации и ее обработки в ходе статистической сводки
- научить студентов вычислять обобщающие показатели для анализа и прогнозирования с применением экономико-математических, табличных и графических методов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об основных категориях и методах статистической науки, природе статистических совокупностей, познавательных свойствах статистических показателей, условиях их применения с использованием средств вычислительной техники;
- овладение методологией и методикой обработки информации, получаемой в процессе статистического наблюдения (систематизация, обобщение, классификация по различным признакам статистических показателей);
- изучение вариации, динамики и связей показателей экономической деятельности и их использование для решения практических задач социально-экономического характера.

Аннотация «Мировая экономика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Мировая Государственное и муниципальное управление» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель курса – научить применению методов микро- и макроанализа к международной торговле и торговой политике государства, проблемам международной мобильности факторов производства, международных финансов и международной экономической интеграции, внешнеэкономической деятельности.

При изучении курса перед студентами также стоят задачи овладения современными инструментами анализа внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

Задачи курса:

- изучить закономерности функционирования и развития рыночной экономики в международном масштабе,
- выявить закономерности взаимодействия совокупного спроса и предложения на товары, услуги и факторы производства, находящиеся в международном обороте,
- ознакомиться с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития и путями совершенствования;
- усвоить инструменты анализа открытой национальной экономики, особенности ее реального, бюджетного, денежного и внешнего секторов;
- научиться использовать современный категориальный аппарат для анализа тенденций в развитии международной торговли товарами и факторами производства;
- уметь выполнять экономические расчеты и экономически обосновывать принимаемые решения в сфере внешнеэкономической деятельности.

По итогам курса студенты должны овладеть теоретическими представлениями, базовыми установками, основными понятиями, а также практическими навыками, обеспечивающими понимание процессов, связанных с мировой экономикой и внешнеэкономической деятельностью.

Аннотация «Бухгалтерский учет»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бухгалтерский учет» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель освоения дисциплины - изучение фундаментальных теоретических и методологических основ дисциплины «Бухгалтерский учет» и применение их в теории и практике бухгалтерского учета.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией и делового сотрудничества за ее пределами;
- получение методологического представления о роли и значении бухгалтерского учета в условиях перехода к рыночным отношениям;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, видов собственности, правовых форм и деятельности;
- ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.

Аннотация «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Дать общую характеристику необходимых правовых знаний в сфере финансового права.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом.

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» дает системное представление об знаниях в области права, об основных принципах и отраслях права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческих и правоприменительных процессах, о системе государственных органов, регулирующих правоприменительную практику в финансовых отношениях.

Аннотация «Этика бизнеса»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Этика бизнеса» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Этика бизнеса» реализуется в рамках цикла специальных дисциплин студентам очной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление») утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., номер государственной регистрации 1567 эк/сп.

Целью данной дисциплины является освоение студентами базовых знаний психологии и этики бизнеса, делового общения, навыков их использования в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студент узнаёт основные принципы этики, деловой этики, делового общения, приобретает соответствующие навыки поведения и общения с деловой сфере; рассматривается коммуникативная, предметно-целевая и, по преимуществу, профессиональная деятельность будущего предпринимателя в сфере социально-правовых и экономических его отношений.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 75 часов, продолжительность обучения – один семестр (для заочного отделения – в двух семестрах).

Дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 17 часов практических и 34 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 3 семестре (для очного отделения; для заочного – в 5-м).

Аннотация «Логика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Логика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Логика» реализуется в рамках гуманитарного и социально-экономического цикла, вариативной его части, студентам очной и заочной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»), утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014. № 1567.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 51 часа, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 17 часов практических и 34 часов самостоятельной работы (для заочного отделения: 4 часа лекций, 4 часа семинаров и 43 часа самостоятельной работы).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 3 семестре (для заочного отделения – во 2-м).

Основной целью учебной дисциплины «Логика» является разностороннее ознакомление студентов с современной логикой, а также выработка у них навыков аргументированного интеллектуального общения на этом современном уровне развития науки логики. Замена части тем, посвящённых нетрадиционной формальной логике, темами, посвящёнными элементам эволюционной гносеологии и внелогическим аспектам аргументации, представляется не только оправданной, но и необходимой. Во-первых, потому что нетрадиционная формальная логика достаточно узко специализирована и не имеет того базисного общекультурного значения, которое имеют сложившиеся и прочно обоснованные начала эволюционной теории познания. Во-вторых, потому что последние суть сравнительно недавно открытые строгие законы индуктивного, существенно недискурсивного, эвристического познания. В том числе и популярной индукции, безраздельно господствующей в познавательных-практических ситуациях ненаучного и обыденного качества. Эффективная учебная популяризация исторически новейших открытий логики эвристического мышления способна качественно поднять интеллектуальную культуру бакалавра.

Аннотация «Социология»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Социология» реализуется в рамках математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Региональное управление»), утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., номер государственной регистрации 1567 эк/сп.

Актуальность изучения данной дисциплины объясняется сложной мозаикой социальных структур, взаимосвязей и взаимодействий в современном обществе, необходимостью понимания студентами различных специальностей глубинных причин, механизмов и закономерностей возникновения, развития и протекания различных социальных явлений и процессов, обеспечения необходимого уровня мировоззренческой подготовки студентов: способности объективно анализировать общественные процессы и явления, давать им правильную оценку, а также профессиональной подготовки – умения применять полученные знания в практической деятельности.

Изучение курса «Социология» осуществляется на основе знаний, полученных студентами ранее в учебных заведениях, в процессе самостоятельного усвоения мировой общественной мысли и ведется в логической последовательности и во взаимосвязи с такими науками, как философия, отечественная история, политология, культурология, логика, социальная психология, экономическая теория, правоведения и другие.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 83 часа, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 17 часов лекций, 17 часов практических и 49 часов самостоятельной работы (для очной формы обучения); для заочной формы: 4 часа лекции, 4 часа семинары и 75 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 6-м семестре (зачет), для дневной формы обучения (для заочной формы – в 3-м семестре).

Аннотация «Конфликтология»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Конфликтология» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Курс «Конфликтология» изучается студентами факультета экономики и управления в 5-6 семестрах (очная форма обучения), в 4-6 семестре (заочная форма).

Цель изучения курса «Конфликтология» – получение студентами основ теоретических знаний и практических навыков в области управления конфликтами, которые являются важным элементом подготовки студентов по направлению «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» к их будущей профессиональной деятельности.

Данный учебный курс позволяет решить следующие **задачи**:

- определить место конфликта в системе социального взаимодействия людей;
- изучить основные виды конфликтов;
- определить особенности методов, применяемых для изучения конфликта;
- изучить специфику поведения людей в разных видах конфликтов;
- выявить особенности применения форм и методов разрешения конфликта;
- изучить особенности взаимодействия людей в конфликтных ситуациях;
- отработать умения и навыки в определении типа и вида конфликта, особенностей его разрешения.

Большое внимание уделяется проведению занятий по непосредственным моделям конфликтологической деятельности, связанной с различными уровнями конфликта. Значимой частью учебного процесса является формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях: технологий саморегуляции, навыков конструктивной критики, методов убеждающего воздействия.

Аннотация «Эконометрика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Эконометрика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели дисциплины:

- обучить студентов научно-экономическому мировоззрению;
- привить способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и её основных субъектов применительно к современным условиям отечественной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Дисциплина «Эконометрика» реализуется в рамках цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин студентам очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Региональное управление»). Рабочая программа составлена с учетом СТАНДАРТА по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Региональное управление»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2000 г., № 181.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на построение эконометрических моделей и понимание общего представления о методологии построения эконометрических моделей и осуществление на их основе прогноза изменения экономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 100 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана:

- для очной формы обучения на 17 часов лекций, 34 часа практических занятий и 49 часов самостоятельной работы;
- заочной формы обучения на 4 часа лекций, 6 часов практических и 90 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы практических и лабораторных занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в Форме экзамена предусмотрен в 5 семестре для очной формы обучения и в 6 семестре для заочной формы обучения.

Аннотация «Маркетинг»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Маркетинг» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Роль маркетинга в экономическом развитии страны определяется деятельностью компании, действительно реализующей на практике концепцию маркетинга. В условиях рыночной экономики возникает необходимость нацеливания всей деятельности предприятия на удовлетворение потребностей спроса покупателей, то есть переход на работу в условиях маркетинга. Изучению основ этой деятельности и посвящена дисциплина «Маркетинг». Преподавание данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Государственное и муниципальное управление организации», «Менеджмент», «Бизнес-планирование».

Цели дисциплины:

- сформировать систему взглядов на координацию различных аспектов коммерческой деятельности;
- изучить комплекс взаимосвязанных элементов деловой активности партнеров на рынке;
- научить философии бизнеса, цель которого – сбалансирование спроса и предложения товаров и услуг.

Задачей дисциплины является развитие у студентов высокой культуры экономического мышления; знакомство и закрепление знаний в части понятийного аппарата маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия, развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении стратегического и практического маркетинга.

Аннотация «Экономический анализ»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономический анализ» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Экономический анализ» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В данном курсе сформированы компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов экономического анализа, значения для профессиональной подготовки экономистов по анализу

Цель курса – получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией в рыночной экономике. Овладение современными методами экономических исследований, мастерством комплексного микроэкономического анализа и применение его на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. Получение практических навыков по оценке состояния и эффективности управления бизнесом, выработки стратегии развития.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Аннотация «Стратегический менеджмент»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Стратегический менеджмент» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели дисциплины

- освоение ключевых положений, основ, содержания и особенностей стратегического менеджмента

- развитие у студентов понимания деятельности по экономически эффективному достижению перспективных целей организации на основе удержания конкурентных преимуществ и адекватного реагирования на изменения внешней среды.

Ее достижение предполагает:

- овладение комплексом знаний науки стратегического менеджмента;
- развитие личности студента, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных решений.

Курс основывается на знании теории организации, менеджмента, экономики.

Обучение по курсу предусматривает:

- лекции и семинарские занятия;
- деловые игры;
- самостоятельное изучение методических материалов и научной литературы;
- тестирование.

Задачи дисциплины:

- развитие самостоятельного творческого подхода, формирование теоретических знаний и практических навыков работы в постоянно изменяющихся разнообразных ситуациях;

- привить студентам умение самостоятельно изучать специальную литературу по вопросам стратегического управления;

- обучение технологии и практике стратегического управления фирмой;
- формирование навыков планирования, прогнозирования и моделирования.

Базовыми дисциплинами, на которые опирается данная дисциплина, являются «Философия», «Экономическая теория», «Основы менеджмента» и другие.

Аннотация «Бухгалтерский управленческий учет»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель дисциплины – обучить студентов использовать приемы и методы бухгалтерского управленческого учета для эффективного управления коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности.

Задачи – расширить и углубить знания в области бухгалтерского управленческого учета, показать роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе организаций. Быть ознакомленным с классификацией производственных затрат в российской и международной практике управленческого учета. Уметь применять ее для осуществления процесса контроля и регулирования. Овладеть различными приемами и методами калькуляции себестоимости продукции (позаказный, попроцессный, попередельный, «стандарт – костинг», «директ – костинг», нормативный) для принятия управленческих решений, контроля и планирования. Демонстрировать методы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), применяемые к различным видам коммерческой деятельности организаций. Анализировать взаимосвязь показателей «затраты - объем производства – прибыль», то есть овладеть методикой проведения CVP – анализа, широко применяемой в международной практике.

Ознакомиться с основами сметного планирования (бюджетирования), видами бюджетов, их функциями, разработкой и применением на практике. Изучить процедуры бюджетирования в компьютерных системах.

Раскрыть проблемы адаптации западного управленческого учета к российской практике. Осветить современное состояние и дать характеристику компьютерного программного обеспечения для решения задач управленческого учета.

Аннотация «Финансы»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Основной **целью** преподавания дисциплины является вооружение студентов теоретическими знаниями о финансах и финансовой системе, денежных расчетах и кредите, подготовка их к осуществлению финансовых и кредитных отношений с поставщиками, оптовыми покупателями, финансовыми органами и банками, вышестоящими организациями, а также к выполнению ими финансовых и кредитных операций в организациях, предприятиях и объединениях.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- выявление роли государственных финансов в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение специфики финансов муниципальных образований и их значение в современных условиях;
- анализ процессов формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- формирование представлений о финансовом состоянии РФ в современных условиях;
- изучение основ организации бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- выявление особенностей России и развитых стран в области государственного регулирования финансов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в области государственных и муниципальных финансов;
- овладение приемами анализа, планирования и прогнозирования процессов в сфере государственных и муниципальных финансов.

Аннотация «Деньги, кредит, банки»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает системное представление об банках, финансах и финансовой системе кредитных организаций, денежных расчетах и кредите в условиях рыночной среды.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся, глубоких теоретических знаний и практических навыков в области денежного оборота, инфляции, кредита, валютных отношений и банковской деятельности.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основами денежного обращения; изучение кредитных отношений; изучение нормативно-правовой базы банковской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 180 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 72 часов самостоятельной работы (Заочное отделение: 6 часа лекций, 10 часов практических занятий, 9 часов на контроль и 155 часов СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в 6-м семестре (Заочное отделение – в 3 семестре)

Аннотация «Финансы организаций (предприятий)»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих создавать финансовые модели компаний, функционирующих в различных внешних условиях и отражающих интересы всех стейкхолдеров, проводить исследование финансовой модели с целью формирования наиболее эффективных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи освоения дисциплины:

– Познакомить студентов с основами современного стоимостного подхода к осуществлению финансового анализа компании; показать преимущества и недостатки бухгалтерского и стоимостного подходов к финансовому анализу; научить финансовому моделированию компании и выбору на основе финансовой модели эффективных финансовых и инвестиционных решений, приемлемых для всех заинтересованных в компании экономических субъектов.

– Развить способности анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в экономической и финансовой сферах, их влияние на результаты функционирования бизнеса, способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного и финансового характера, удовлетворяющие всех стейкхолдеров; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

– Подготовить к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» дает системное представление об корпоративных финансах и финансовой системе предприятий и организаций, денежных расчетах и кредите в условиях рыночной среды.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 180 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 72 часов самостоятельной работы (Заочное отделение: 6 часа лекций, 10 часов практических занятий, 9 часов на контроль и 155 часов СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Аннотация «Налоги и налогообложение»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по направленности подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучает современные подходы организации налогового учета в организациях; методики учета налогов; методические подходы составления бюджетов налоговых платежей.

Структурирован курс «Налоги и налогообложение» по темам: Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации; Тема 2. Объекты налогового учета; Тема 3. Учетная политика для целей налогообложения; Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов; Тема 5. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации; Тема 6. Налоговый учет прочих расходов; Тема 7. Особенности налогового учета внереализационных расходов; Тема 8. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности; Тема 9. Налоговая отчетность.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), продолжительность обучения – один семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 144 часа, лекций 36 часов, практических занятий 36 часов, 72 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 7 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 6 часов лекций, 6 часов практических занятий, 128 час самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Аннотация «Страхование»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Страхование» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний в области страхования как важнейшего звена формирующейся в Российской Федерации рыночной экономики, изучение правовых и организационных основ страхового дела, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с теоретическими основами страхования; получении системных знаний о структуре и тенденциях развития страхового рынка, видах страхования, особенностях организации страхового дела; изучении основ страхового андеррайтинга и актуарных расчетов.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт в 3 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических занятий и 60 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт во 2 семестре.

Аннотация «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: подготовить личность, которая готова и способна использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» являются вооружение обучающихся знаниями, направленными на:

- Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.
- Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.
- Формирование культуры безопасности, культуры профессиональной деятельности в вопросах безопасности.
- Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
- Изучение дисциплины направлено на развитие навыков сбора, систематизации информации по вопросам безопасности жизнедеятельности, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» является факультативной дисциплиной в математическом и естественнонаучном цикле дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направленность «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» -ФТД.4

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» в силу занимаемого ей места в ГОС ВПО, ООП ВПО и Учебном плане предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины используются навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Концепции современного естествознания».

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» является предшествующей для дисциплины «Управление персоналом».

Аннотация «Информационные системы в экономике»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» реализуется в рамках математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Региональное управление».

Учебно-методический комплекс составлен с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Региональное управление», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2000 г., №180эж/сп

В ходе изучения дисциплины у студентов взглядов на основы создания и применения современных компьютерных систем и технологий в экономической практике и на вопросы автоматизации информационного обеспечения деятельности должностных лиц; понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении социоэкономических систем на основе изучения их качественных и количественных показателей с помощью средств информационно-вычислительной техники.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 120 часов, продолжительность обучения – два семестра.

Дисциплина рассчитана (очная/заочная формы) на 0/6 часов лекций, 49/10 часов практических и 71/104 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в 8-9/8-10 семестрах.

Аннотация «Основы аудита»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы аудита» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель освоения дисциплины– овладение системой знаний в области методологии и методики аудита, получение практических навыков в организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление знаний в области аудита;
- изучение практики проведения и организации аудиторских проверок и сопутствующих услуг на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- овладение основными приемами, навыками и методами организации аудиторских проверок;
- изучение принципиальных подходов формирования аудиторской деятельности и аудиторских стандартов;
- понимание правильной оценки результатов аудиторских проверок;
- изучение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета;
- понимание принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аннотация «Международные экономические отношения»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Международные экономические отношения» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью освоения дисциплины является изучение структуры и основных тенденций развития мирового хозяйства в связи с ростом научно-технического прогресса, с адаптацией национальных экономик к изменившимся производственным, социальным и политическим условиям воспроизводства, с нарастающей системной взаимозависимостью разных стран мира, а также анализ положения и перспектив России в системе международных экономических взаимоотношений. Интегрирование экономики России в мировое хозяйство делает необходимым изучение общих закономерностей и форм функционирования современной мировой экономики. Процессы расширения участия России в системе международных экономических взаимоотношений требуют осмысления ее перспектив в контексте мирового развития.

Задачами дисциплины являются изучение:

- закономерностей генезиса современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- основных подсистем мирового хозяйства, критериев их градации и оценки;
- структурных сдвигов в мировом общественном производстве;
- мирового опыта адаптации национальных экономик к условиям нарастающей экономической глобализации;
- факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

Аннотация «Управленческий анализ»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Управленческий анализ» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, подготовки специалистов, обладающих достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач, связанных с принятием эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Управленческий анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией в рыночной экономике. Овладение современными методами экономических исследований, мастерством комплексного микроэкономического анализа и применение его на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по оценке состояния и эффективности управления бизнесом, выработки стратегии развития.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), продолжительность обучения – один семестр.:

- формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, особенностях и принципах его организации;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности;

При изучении дисциплины «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося знаний бухгалтерской профессии и системы требований к ней, современных подходов по подготовке информации для принятия эффективных управленческих решений.

Аннотация «Основы документационного обеспечения управления»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы документационного обеспечения управления» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель дисциплины – дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, которые возникают в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации;
- научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии, в том числе с концепцией создания электронного офиса;
- научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- усвоить правила и формы деловой и коммерческой переписки.

Аннотация «Экономический анализ договорных отношений»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономический анализ договорных отношений» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам договорных отношений с экономической точки зрения.

Задачи освоения дисциплины: показать экономические и этические основания договорных отношений; на конкретных примерах показать процессуальную сторону договорных отношений для физических и юридических лиц.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ

Экономический анализ договорных отношений как наука. Основные понятия и их краткая характеристика. Экономический анализ Договорные отношения. Этическая подоплека проблематики договорной свободы и ее ограничений.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Развитие договорных отношений с древних времен до конца 18 в. Развитие экономики и экономической мысли. Эпоха *laissez-faire*. Экономические предпосылки. Социально-этическая основа эпохи *laissez-faire*. Развитие договорных отношений после второй мировой войны и до наших дней. Экономический и социально-этический аспект.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА, ЧАСТНЫХ ЛИЦ

Экономический анализ договорных отношений в современных условиях. Производственный сектор. Непроизводственный сектор. Договорные отношения с юридическими и физическими лицами.

Аннотация «Управление персоналом»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Управление персоналом» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управление персоналом» - изучение принципов и методов формирования и развития персонала.

Задача освоения дисциплины состоит в том, чтобы исходя из теоретических положений менеджмента раскрыть содержание, организационные формы проведения работы в области управления персоналом организации в современных условиях.

Дисциплина «**Управление персоналом**» объясняет основные принципы и методы управления в приложении к кадрам организации, теоретические и практические проблемы разработки системы управления персоналом, пути реализации кадровой политики, выбор наиболее эффективной технологии, средств и методов кадровой работы применительно к конкретной ситуации, организационные формы реализации системы управления персоналом в организации (на предприятии).

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 144 часа, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 72 часов самостоятельной работы (Заочное отделение: 6 часа лекций, 8 часов практических занятий, 4 часов на контроль и 126 часов СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой предусмотрен в 6-м семестре (Заочное отделение - в 4 семестре).

Аннотация «Глобальные проблемы современности»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Глобальные проблемы современности» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь каждого землянина.

Задачи дисциплины:

- изучение критериев, классификации и взаимосвязи глобальных проблем современности;
- выявление специфики проявления глобальных проблем в разных геоэкономических регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмысление и оценка предполагаемых наукой основных путей решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;
- освоение методологии нестандартного проектного мышления и деятельности, ориентированных на переход России на инновационный тип социально-экономического развития, на модель устойчивого развития.

Дисциплина должна обеспечить бакалаврам получение глубоких знаний о сложных и противоречивых социально-экономических и духовных аспектах глобальных проблем, формирование у них современной мировоззренческой и методологической культуры, творческого, поискового мышления и деятельности, способности решать нестандартные проблемы в условиях нестабильности информационного общества, общую инновационно-внедренческую ориентацию.

Аннотация «Налогообложение внешнеэкономической деятельности»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Налогообложение внешнеэкономической деятельности» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания об организации таможенного контроля, тарифных и нетарифных методах регулирования внешнеэкономической деятельности; научить распознавать объекты, субъекты таможенных правоотношений, инструменты, методы воздействия на внешнеэкономическую деятельность; привить навыки проведения различных форм таможенного контроля.

В процессе обучения решаются следующие **задачи:**

- изучить систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу,
- рассмотреть структуру механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов,
- рассмотреть целевую функцию системы государственного регулирования ВЭД, внешнеэкономическую политику государства и ее составляющие,
- проанализировать тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, внешнеторговую политику страны и ее законодательную базу,
- - ознакомиться с зонами таможенного контроля, формами таможенного контроля, экспертизами и исследованиями при осуществлении таможенного контроля,
- изучить налог на добавленную стоимость, акцизы при перемещении товаров через таможенную границу, таможенные процедуры, международные термины «Инкотермс».

Аннотация «Региональное управление»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Региональное управление» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области общих вопросов функционирования экономики предприятий по управлению объектами недвижимости, экономических законов, по которым это производится, а также формирования современного понятийного аппарата будущего бакалавра.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение в логической последовательности факторов воздействия внешней и внутренней среды на управление предприятием;
- определение места и роли предприятий по управлению объектами недвижимости в рыночной экономике, изучение их организационно-правовых форм;
- изучение ресурсов предприятий и путей их рационального использования;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта в управленческой деятельности на предприятии;

анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и определение путей повышения эффективности их деятельности.

Дисциплина «Региональное управление» дает системное представление об банках, финансах и финансовой системе кредитных организаций, денежных расчетах и кредите в условиях рыночной среды.

Аннотация «Бюджетная система РФ»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бюджетная система РФ» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» реализуется в рамках обязательной части очной и заочной форм обучения.

Цель изучения дисциплины - ознакомление слушателей с организацией бюджетных отношений, теоретическими и практическими вопросами формирования и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, проводимой государством бюджетной политикой, механизмами формирования доходов и расходов федерального, регионального и муниципального уровня бюджетной системы страны.

В ходе изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» решаются следующие **задачи**:

- получение системы знаний о теоретических основах финансов государственного и муниципального секторов экономики;
- изучение видов и механизмов воздействия государства с помощью бюджетно-налоговых инструментов на социально-экономические процессы в обществе;
- освящение основных концепций бюджетного федерализма, принципов построения модели бюджетного федерализма, организации межбюджетных отношений, выявление основных проблем и направлений совершенствования межбюджетных отношений.
- рассмотрение структуры, динамики доходной и расходной базы бюджетов разных уровней, изучение методов планирования доходов и расходов бюджетов, овладение навыками расчета налоговых, неналоговых доходов, изучение порядка расчета, предоставления и контроля за бюджетными средствами;
- ознакомление с основами организации бюджетного процесса, овладение практическими навыками работы финансовых органов по формированию бюджетов разных уровней, исполнению бюджетов разных уровней.
- Изучение вопросов формирования и использования целевых бюджетные и внебюджетных фондов;
- осмысление основных проблем в области управления бюджетами на государственном и муниципальном уровнях и путей их решения.

Аннотация «Рынок ценных бумаг»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Рынок ценных бумаг» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель данного курса – раскрыть основы функционирования и инструменты рынка ценных бумаг, показать профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг.

Задачи освоения дисциплины:

- создание условий для овладения соответствующими знаниями и умениями и формирование базовых экономических знаний об основах функционирования рынка ценных бумаг, его организационной структуре, деятельности действующих участников рынка ценных бумаг и основных видах ценных бумаг;
- формирование способности самостоятельно наблюдать за динамикой фондового рынка, делать прогнозные оценки о состоянии и перспективах развития рынка ценных бумаг, использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах фондового рынка;
- подготовка бакалавра к успешной работе в сфере профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

Дисциплина «**Рынок ценных бумаг**» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся готовятся к успешной профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, знакомятся со структурой и процессами функционирования рынка ценных бумаг, основными видами ценных бумаг; приобретают навыки анализа динамики фондового рынка. В структуре дисциплины – 4 темы.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, 126 часов самостоятельной работы. Контроль 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью опросов, докладов, активной и интерактивной работы, презентаций.

Промежуточный контроль: экзамен в 7 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на 6 часов лекций, 10 часов практических занятий и 191 час самостоятельной работы. Контроль 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью оценки работы на практических занятиях, презентаций.

Промежуточный контроль: экзамен в 7 семестре.

Аннотация «Инвестиции»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Инвестиции» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов знаний и навыков в области управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка. В процессе обучения студент должен изучить современные концепции и методы инвестиционного анализа, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов;
- раскрыть основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач оценки инвестиционных вложений.

Аннотация «Инновационный менеджмент»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» состоит в обучении студентов теоретическим основам инноватики, оценки инновационных проектов, а также практическим методам управления инновационными процессами.

При изучении дисциплины решаются **задачи:**

- 1) Разработка этапов осуществления инновационного процесса, технико-экономическое обоснование инновационного проекта;
- 2) Исследование инновационного потенциала организации;
- 3) Оценка экономической эффективности инновационных проектов;
- 4) Управление инновационной деятельностью.

Студент должен иметь представление об инновациях и инновационном менеджменте, инвестиционных ресурсах для осуществления инноваций, интеллектуальной собственности, государственном регулировании инновационной деятельности.

Студент должен знать и уметь использовать методы оценки эффективности инновационных проектов, способы отбора наиболее эффективных проектов.

Студент должен иметь опыт и навыки в области организации инновационного проекта в сфере и управления процессом его реализации.

Аннотация «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

- **Цель** дисциплины – дать представление студентам об основах, содержании и особенностях финансовой среды предпринимательства, предпринимательских рисках и способах управления рисками.

- **Основные задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление с понятиями, предметом и принципами управления финансовой средой предпринимательства и предпринимательскими рисками;

- формирование знаний, основных категорий, закономерностей и способов снижения трансакционных издержек в управлении рисками;

- создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства, отдельных территорий и хозяйствующих субъектов.

Аннотация «Иностранные инвестиции»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранные инвестиции» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель учебной дисциплины: формирование системных знаний и теоретических основ иностранных инвестиций, а также управление инвестиционной деятельностью, как базовой в области рынка. Раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии специальной дисциплины, действующим Государственным образовательным стандартом.

Задачи учебной дисциплины:

- Сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах инвестиционной деятельности, о возможностях целенаправленного использования иностранных инвестиций посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля.

- Выработать у студентов навыки финансового анализа и решения вопросов совершенствования инвестиционной деятельности при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

- Показать возможные направления влияния иностранных инвестиций на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

- Познакомить студентов с условиями деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

Аннотация «Статистика финансов и кредита»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика финансов и кредита» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель курса – формирование у студентов системы представлений о контроле и учете финансовой деятельности на разных уровнях управления и в разных сферах деятельности государства, развитие базовых навыков аналитической работы в области исследования данных, характеризующих финансовую деятельность государства, изучение и анализ основных показателей финансового сектора экономики, а также финансовых аспектов деятельности предприятий реального сектора экономики.

Основные задачи курса:

1. Ознакомление с системой показателей, характеризующих состояние финансов сектора государственного управления, изучение источников формирования доходов сектора государственного управления.
2. Изучение системы национальных счетов, основ статистики национального богатства.
3. Формирование базовых навыков анализа деятельности финансового сектора экономики.
4. Изучение финансовых аспектов деятельности реального сектора экономики – издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

Аннотация «Оценка стоимости предприятия»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Оценка стоимости предприятия» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- изучить закономерности функционирования и особенности системы оценки предприятия и его активов в условиях современной рыночной экономики России;
- сформировать базовые знания в области основ оценка предприятия и его активов в условиях рыночной экономики;
- раскрыть тенденции применения международных стандартов и методов оценка предприятия и его активов в странах с развитой экономикой и в России;
- изучить актуальные проблемы оценки предприятия и его активов в условиях рыночной экономики;
- сформировать определенный уровень знаний и практической подготовки, необходимый для решения теоретических и прикладных задач оценки предприятия и его активов.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение концептуальных основ оценки предприятия и его активов;
- рассмотрение основных подходов и методов оценки стоимости предприятия и его активов;
- изучение итогового заключения об оценке стоимости предприятия.

Аннотация «Налоги с юридических лиц»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Налоги с юридических лиц» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов практических навыков в области налогообложения, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- создать представление о логике и взаимосвязи изучаемых дисциплин, представленных Государственным образовательным стандартом, на основе которого подготовлен учебный план специальностей 080105.65;

- сформировать представление о месте будущей работы (в налоговых органах, аудиторских фирмах, коммерческих организациях);

- представить налоговую систему РФ как совокупность перечня налогов и сборов, участников налоговых отношений, налогового законодательства.

Аннотация «Основы банковского дела»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы банковского дела» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью дисциплины является изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

Задачи дисциплины:

- обоснование сущности, принципов организации и функционирования первого уровня банковской системы - центральных банков в условиях рыночного хозяйства;
- рассмотрение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;
- изучение содержания и сущности банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации;
- исследование практики привлечения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей;
- выявление современных тенденций в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций;
- освещение организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
- проведение исторического исследования операций кредитных организаций с ценными бумагами, современные операции банков на рынке ценных бумаг;
- практическая реализация банковских операций в системе международных отношений.

Аннотация «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических и методологических основ дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» и выработка базовых навыков использования полученных знаний в теории и практике бухгалтерского учета.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ целей и задач МСФО;
- изучение состава МСФО, структуры и содержания международных стандартов учета и отчетности;
- овладение категориальным аппаратом МСФО;
- изучение требований к финансовой (бухгалтерской) отчетности в формате МСФО, содержания основных форм финансовой отчетности по международным стандартам, порядка ее составления и корректировки;
- выявление и анализ основных отличий в ведении учета и формировании отчетности по МСФО и по российским стандартам;
- приобретение базовых навыков ведения бухгалтерского (финансового) учета в соответствии с МСФО;
- усвоение логики и основных аспектов методики трансформации российской отчетности в формат МСФО.
- овладение теорией и практикой составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- обучение навыкам применения знаний при реформировании бухгалтерского учета на практике в соответствии с МСФО.

Аннотация «Информационные системы в экономике»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» реализуется в рамках математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Региональное управление».

Учебно-методический комплекс составлен с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Региональное управление», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2000 г., №180эк/сп

В ходе изучения дисциплины у студентов взглядов на основы создания и применения современных компьютерных систем и технологий в экономической практике и на вопросы автоматизации информационного обеспечения деятельности должностных лиц; понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении социоэкономических систем на основе изучения их качественных и количественных показателей с помощью средств информационно-вычислительной техники.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 120 часов, продолжительность обучения – два семестра.

Дисциплина рассчитана (очная/заочная формы) на 0/6 часов лекций, 49/10 часов практических и 71/104 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в 8-9/8-10 семестрах.

Аннотация «Бюджетирование в системе финансового управления»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бюджетирование в системе финансового управления» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области общих вопросов бюджетирования в системе финансового управления.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теоретико-методологические аспекты бюджетирования в системе управления; с основными направления бюджетирования в системе управления централизованными финансами.

2. Научить применять полученные знания в области бюджетирования с системе финансового управления;

3. Показать взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами, знание которых необходимо для изучения курса.

Аннотация «Инвестиционный бизнес-план»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Инвестиционный бизнес-план» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный бизнес-план» является подготовка квалифицированных специалистов в области планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм и методов ведения бизнеса.

Задачи:

- формирование представления о необходимости планирования в организации;
- информирование о процессе поэтапной реализации инновационного проекта;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки бизнес-проектов и бизнес-планов.

Аннотация «Банковское право и валютное законодательство»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Банковское право и валютное законодательство» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель дисциплины – овладение студентами основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, правильное применение их при решении конкретных задач в банковской деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические положения банковского законодательства;
- проанализировать законодательство, регулирующее банковские правоотношения;
- получить практические навыки свободного применения банковского законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере банковского законодательства.

Аннотация «Краткосрочная финансовая политика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Краткосрочная финансовая политика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» является освоение студентами основ управления финансовой деятельности в организации различных отраслей, важнейших теоретических положений научного менеджмента, получение навыков использования инструментов финансового планирования на предприятии.

Основными **задачами изучения** дисциплины являются получение знаний и навыков в области

организации эффективной финансовой работы организации, как в настоящий момент, так и в краткосрочной перспективе, планирования финансов в управленческой деятельности, управления персоналом (в том числе – формирование бюджета на фонд оплаты труда в краткосрочной перспективе), знаний организационных структур и финансовых структур различных организаций.

Аннотация «Долгосрочная финансовая политика»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» является освоение студентами основ управления финансовой деятельности в организации различных отраслей, важнейших теоретических положений научного менеджмента, получение навыков использования инструментов финансового планирования на предприятии.

Основными задачами изучения дисциплины являются получение знаний и навыков в области организации эффективной финансовой работы организации как в настоящий момент так и в долгосрочной перспективе, планирования финансов в управленческой деятельности, управления персоналом (в том числе – формирование бюджета на фонд оплаты труда в долгосрочной перспективе), знаний организационных структур и финансовых структур различных организаций.

Аннотация «Инвестиционная стратегия»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Инвестиционная стратегия» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Инвестиционная стратегия» является усвоение студентами теоретических основ разработки инвестиционной стратегии, обучение базовым принципам организации инвестиционной деятельности, обобщении опыта разработки и осуществления инвестиционных проектов.

Задачи курса:

- дать слушателям теоретические знания в области содержания инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности;
- ознакомить с действующими нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;
- ознакомить с методами разработки инвестиционной стратегии.
- уточнить важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;
- обосновать критерии отбора инвестиционных инструментов и механизм формирования эффективного портфеля.

Аннотация «Реструктуризация предприятия»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Реструктуризация предприятия» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель учебной дисциплины: ознакомление студентов с теорией и методическими основами реструктуризации современных российских предприятий.

Задачи учебной дисциплины

Задачами изучения данного курса является получение студентами:

- ознакомление студентов с содержанием, целью и задачами финансового менеджмента;
- формирование у студентов полноценных знаний в сфере финансового управления и овладению основными приемами и методами финансового менеджмента на предприятии;
- раскрытие процесса формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью предприятия, процесса управления финансовыми потоками;
- обеспечение практического освоения студентами методов поиска, анализа и обработки экономической информации для оценки, анализа, планирования и прогнозирования финансовой деятельности при постановке и решении тактических и стратегических задач предприятия.
- обеспечение практического освоения студентами аналитических процедур, используемых при диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки финансовых рисков.

Аннотация «Теоретические основы финансового менеджмента»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теоретические основы финансового менеджмента» составлен на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Региональное управление» в соответствии с примерной программой дисциплины.

Цель курса – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Задачи курса:

- изучение содержания финансового менеджмента, как науки управления финансами организаций;
- анализ эволюции финансового менеджмента за рубежом и в России;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- рассмотрение базовых концепций финансового менеджмента;
- овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации.