

Аннотация РПД "Иностранный язык"

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части очной и заочной форм обучения.

Целями освоения дисциплины являются взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов *иноязычной коммуникативной компетенции* как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать– фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);

– грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);

– базовую лексику общего языка;

– социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях страны изучаемого языка).

Уметь– извлекать информацию из аудиотекста – *аудирование* (определять коммуникативное назначение аудиотекста; выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту);

– извлекать информацию из письменного текста – *чтение* (выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, используя стратегии просмотрового и информативного чтения, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; применять междисциплинарные знания при сборе, систематизации и интерпретации информации; передавать полученную информацию письменно или устно, на иностранном или родном языке;

– осуществлять диалогическое и монологическое общение – *говорение*:

а) в диалогической речи (использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при общении на иностранном языке; использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения);

б) при построении монологического высказывания (использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов монолога-презентации, выступления, сообщения; использовать языковые средства оформления высказывания в соответствии с коммуникативно-речевыми функциями высказывания в ситуациях официального и неофициального общения);

– осуществлять письменное общение – *письмо* (следовать социокультурным нормативам письменного общения на иностранном языке при заполнении официальных бланков и написании писем формального плана);

– осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (в объеме коммуникативного минимума, соответствующего уровню обучения), не

допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию.

Владеть - навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения;

- навыками следующих видов чтения:

а) ознакомительным чтением без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;

б) изучающим чтением с использованием словаря;

- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 288 часа, продолжительность обучения – 4 семестра.

Дисциплина рассчитана на 288 часов практических занятий и 144 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ.

Промежуточный контроль: зачет в 1 семестре, зачет в 2 семестре, зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 288 часа, продолжительность обучения – 2 семестра.

Дисциплина рассчитана на 56 часов практических занятий и 211 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет в 1 семестре, зачет в 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация РПД "История"

Дисциплина **«История»** реализуется в рамках базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», .

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на истории России и на основе полученных данных формируется представление об гражданском и политическом развитии страны, роли России в мировом историческом процессе.

Предлагаемая рабочая программа к курсу "История" представляет содержание обязательного минимума содержания обществоведческого компонента Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Целью дисциплины «История» является повышение общего культурного уровня и развитие системных и социально-личностных компетенций студентов-бакалавров через изучение истории России и знакомство с принципами исторического исследования.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать

- основные этапы исторического развития России
- основные источники по истории России
- основные мнения по ключевым проблемам истории России

- уметь:

- критически анализировать информацию (на материале исторических источников)
- работать с научной литературой
- вести конструктивную дискуссию

- иметь навык письменного изложения чужих и своих мыслей

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана: на 18 часов лекций, 18 часов семинарских занятий и 72 часа самостоятельной работы (из них – 36 часов экзамен) очной формы обучения; и на 6 часа лекций, 6 часа семинарских занятий и 99 час самостоятельной работы (из них – 9 часов экзамен) заочной формы обучения.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, оценки практических работ, домашнего задания, презентаций, сообщений.

Аннотация РПД "Философия"

Дисциплина «**Философия**» реализуется в рамках базовой части студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», . Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на основные философские концепции, умение самостоятельно анализировать сложные процессы развития общества, выработка творческого подхода к рассмотрению динамики современного общества, владение навыками межкультурного **Цели дисциплины:**

1. Повышение общего культурного и образовательного уровня студентов.
2. Формирование понимания закономерностей общественных изменений и их влияния на социум в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Студент должен иметь представление о процессах и явлениях, происходящих в современном обществе.
2. Хорошо ориентироваться в философских проблемах, школах и концепциях.
3. Владеть основами философского анализа социокультурных явлений и использовать его в своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана:

Дневное отделение - 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 36 часа экзамен и 36 часов самостоятельной работы.

Заочное отделение – 6 часов лекций, 4 часа семинарских занятий и 125 самостоятельных занятий. 9 часов экзамен.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен во 2 семестре.

Аннотация РПД "Право"

Дисциплина «Право» реализуется в рамках гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Цели дисциплины

Курс «Право» состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины

Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

Ознакомить студентов с историей, теорией государства и права и перспективами развития данной области науки.

Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

Дать общую характеристику необходимых правовых знаний в профессии.

Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, тестах, экспресс-дискуссиях.

Установить междисциплинарные связи дисциплин учебных планов технических специальностей.

Развивать способность студентов синтезировать нововведения в отечественном и международном законодательстве.

Научить анализировать и применять международные правовые акты, которыми осуществляется реализация проекта Болонского соглашения о едином образовательном пространстве.

Развить способность и потребность студентов постоянно повышать свою право-профессиональную компетентность в атмосфере активного самостоятельного творческого поиска.

Развивать креативные качества личности будущих специалистов, их правосознание и правовое и гуманистическое мировоззрение.

Определить направленность действий на развитие творческих способностей и реализации правовых знаний студентов в процессе обучения.

Подготовить в будущей право-профессиональной деятельности с учетом соблюдения международных устоев в области прав человека в современных условиях монокультурного общества в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических и 36 часов самостоятельной работы (заочная форма: 4 часа лекции, 4 семинарские и 60 часов самостоятельной работы студентов).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 1 семестре.

Аннотация РПД "Социология"

Дисциплина «Социология» реализуется в рамках математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Актуальность изучения данной дисциплины объясняется сложной мозаикой социальных структур, взаимосвязей и взаимодействий в современном обществе, необходимостью понимания студентами различных специальностей глубинных причин, механизмов и закономерностей возникновения, развития и протекания различных социальных явлений и процессов, обеспечения необходимого уровня мировоззренческой подготовки студентов: способности объективно анализировать общественные процессы и явления, давать им правильную оценку, а также профессиональной подготовки – умения применять полученные знания в практической деятельности.

Изучение курса «Социология» осуществляется на основе знаний, полученных студентами ранее в учебных заведениях, в процессе самостоятельного усвоения мировой общественной мысли и ведется в логической последовательности и во взаимосвязи с такими науками, как философия, отечественная история, политология, культурология, логика, социальная психология, экономическая теория, правоведения и другие.

Студент, изучивший курс социологии, должен:

- иметь научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических и 54 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 1 семестре.

Аннотация РПД "Психология"

Дисциплина «Психология» реализуется в рамках математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология» является приобретение студентами необходимых знаний о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, психических состояниях, социально-психологических основах теории групп и коллективов.

Учебные задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Психология» определяются содержанием и спецификой её предмета и методов.

В более конкретном виде задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;
- изучение предмета и методов психологии;
- изучение познавательных процессов;
- изучение психологических свойств личности;
- изучение психических состояний человека;
- изучение психологии группы и коллектива;
- изучение межличностных отношений в группах и коллективах;
- изучение психологии общения и психологического климата;
- изучение психологических основ деятельности;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

По итогам освоения компетенций студент должен:

1. Знать:
 - 1.1. Предмет, категории и задачи психологии, основные направления психологических исследований.
 - 1.2. Основные методы психологии с учётом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов.
 - 1.3. Социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом.
2. Уметь:
 - 2.1. Использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности.
 - 2.2. Организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей.
 - 2.3. Управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами.
3. Владеть:
 - 3.1. Психологическими способами воздействия на людей.
 - 3.2. Методами психологического подбора персонала.
 - 3.3. Средствами и методами управления персоналом.
 - 3.4. Навыками ведения деловых переговоров.
 - 3.5. Методами психодиагностики при профориентации и профконсультации.

Аннотация РПД "Русский язык и культура речи"

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Прикладная информатика» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Язык является мощным средством регуляции деятельности людей в различных сферах, поэтому изучение речевого поведения современной личности, осмысление того, в какой мере личность владеет богатством языка, насколько эффективно им пользуется, – очень важная и актуальная задача.

На основе комплексного подхода к преподаванию дисциплины «Русский язык и культура речи» достигаются следующие цели:

- образовательная: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры русской речи выпускника вуза, расширение общегуманитарного кругозора будущих бакалавров.

- практическая: выработка у студентов умения работать со словарями русского языка, закрепление этих навыков по использованию словарей в практической деятельности, применение знаний о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике, владение навыками создания текстов различных типов.

- воспитательная: воспитывать у студентов любовь и уважение к родному языку, к его чистоте и разнообразию.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие общей культуры и мышления студентов как основы и средства развития речи;
- знакомство с основными понятиями культуры речи;
- формирование практических речевых умений и навыков;
- расширение активного словарного запаса студентов.

Курс «Русский язык и культура речи» занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров, поскольку обращает внимание студентов на владение нормами русского литературного языка в области фонетики и орфоэпии, в области лексики и фразеологии, орфографии и пунктуации. Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часов), продолжительность обучения – один семестр.

Очная форма обучения

Дисциплина рассчитана в I-ом семестре на 18 часов лекций, 36 практических занятий и 63 часов самостоятельной работы

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений. Формой промежуточного контроля является экзамен в 1 семестре.

Заочная форма обучения

Дисциплина рассчитана в I-ом семестре на 6 часов лекций, 10 практических занятий и 119 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений. Формой промежуточного контроля является экзамен в 1 семестре.

Аннотация РПД "Политология"

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках гуманитарного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Актуальность изучения данной дисциплины объясняется сложной мозаикой социальных структур, взаимосвязей и взаимодействий в современном обществе, необходимостью понимания студентами различных специальностей глубинных причин, механизмов и закономерностей возникновения, развития и протекания различных социальных явлений и процессов, обеспечения необходимого уровня мировоззренческой подготовки студентов: способности объективно анализировать общественные процессы и явления, давать им правильную оценку, а также профессиональной подготовки – умения применять полученные знания в практической деятельности.

Цели дисциплины:

- овладение студентами теоретическими основами политологии и привитие студентам практических навыков политических проблем современной жизни;
- помочь студентам овладеть не только достижениями мировой политической науки основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым проблемам, но и отразить вклад отечественных учёных в мировую политическую науку;
- помочь студентам понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- исследовать острые общественные вопросы политической власти, политической системы, условия функционирования и развития демократического, политического процесса, межнациональные экономические и политические конфликты, трудности становления правового государства и гражданского общества, сформировать активную гражданскую позицию ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Задачи дисциплины:

дать студентам необходимые знания теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки, выделив ее специфику, раскрыв принципы соотношения методологии и методов политического познания;

- помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам, как ведущих политологов России, так и всего мира;
- помочь студентам понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России, исследовать острые общественные вопросы политической власти, политической системы, политических режимов, условия функционирования и развития демократического политического процесса, межнациональные, экономические и политические конфликты, трудности становления гражданского общества, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные;
- привить студентам навыки по формированию политического мышления, политической культуры и политического сознания;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки;
- Основные функции и категории политологии;
- Место политологии в системе общественных наук;

- Становление и развитие политических учений;
-
- Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования;
- Сущность и основные черты политической власти;
- Тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений;
- Роль России в становлении нового мирового порядка.

Уметь:

- Самостоятельно анализировать научную литературу;
- Осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- Осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- Применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки данных о состоянии политической среды;
- навыками самостоятельной работы в части политического анализа;
- навыками проведения исследований в области политологии;
- навыками уважительного и критического отношения к политическому наследию, политической культуре;
- навыками толерантного и критического восприятия политических различий;
- навыками социального взаимодействия, разрешения противоречий с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии.
- Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – один семестр.
- Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических и 54 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

- Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических и 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

- Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен во 2 семестре.

Аннотация РПД Психология делового общения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Цели дисциплины:

В ходе изучения курса «Психология делового общения» студенты должны овладеть системой психологических знаний и умений их творческого использования в процессе учебно-воспитательной профессиональной деятельности. Изучение «Психологии делового общения» дает возможность уяснить:

- проблемы профессионального делового общения, барьеров в профессиональном общении;
- применять полученные психологические знания в решении исследовательских задач.

При изучении курса «Психология делового общения» студент должен быть подготовлен к выполнению профессиональных задач педагогической деятельности:

- развитие психологической грамотности при деловом общении;
- углубление знаний, полученных в курсах «общая психология», «возрастная психология» и «педагогическая психология», «психодиагностика»;
- овладеть системой знаний об эффективном, партнерском общении, связанном с деловой коммуникацией.

Задачи курса:

1. Ознакомление с основными психологическими феноменами в сфере коммуникаций.

2. Реализация требований, которые предусматривают обучение студентов эффективной межличностной коммуникации при решении деловых вопросов, ориентации в психологических типах партнеров, психодиагностике конфликтов и выбора стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

3. Формирование у студентов представлений об универсальных этических нормах и принципах делового общения и о национально-психологических особенностях деловых партнеров различных стран.

4. Изучение основополагающих понятий психологии делового общения, теоретические направления и психологические подходы в решении проблем управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы делового общения;
- психологические теории и подходы к осуществлению делового общения;
- типы и модели делового общения в рабочей группе;
- психологические особенности делового общения в конфликтной ситуации.

Уметь:

- эффективно осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с деловыми партнерами;
- определять важнейшие психологические характеристики партнера — модальность, направленность психологической энергии, акцентуированность и др.;
- составлять объективный психологический «портрет» делового партнера;
- выбирать оптимальную коммуникативную стратегию в деловых переговорах;
- применять в деловых ситуациях основные этические принципы делового общения.

Владеть навыками:

- организации деловых переговоров;
- планирования деловых переговоров и выбора оптимальной стратегии их проведения;
- вербальной и невербальной коммуникации;
- конфликтологической компетентности;
- приобретения, пополнения и реализации знаний в области психологии деловых отношений.

Аннотация РПД "Введение в профессиональную деятельность"

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Введение в специальность» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучает современные подходы организации бухгалтерского управленческого учета в организациях; методики учета затрат; методические подходы составления бюджетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4. Знать:

- 4.1. Методов и способов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- 4.2. Событий и процессов экономической истории;
- 4.3. Социальной значимости своей профессии.

5. Уметь:

- 5.1. Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- 5.2. Собирать, анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы;
- 5.3. Собирать, анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную литературу;
- 5.4. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
- 5.5. Логично верно и аргументировано строить устную и письменную речь;
- 5.6. На основе типовых методик рассчитывать социально-экономические показатели, строить экономические модели на основании экономических процессов.

6. Владеть:

- 6.1. Методами сбора и анализа социально-значимых проблем и процессов; Методикой преподавания экономических дисциплин.

Структурирован курс «Введение в профессиональную деятельность» по темам: Тема 1. Характеристика государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Организация учебного процесса. Тема 2. История возникновения и развития бухгалтерского учета; Тема 3. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами; Тема 4. Аудит как составная часть специальности. Понятие, значение и организация аудита; Тема 5. Место, роль и значение анализа в экономической деятельности организации; Тема 6. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов России; Тема 7. Основы научной работы студентов в вузе; Тема 8. Методика написания научных работ

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), продолжительность обучения – один семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 54 часа, лекций 18 часов, практических занятий 18 часов, семинарских занятий 18 часов, 54 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 1 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 12 часов, 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 4 часа семинарских занятий, 92 часа самостоятельной работы, 4 часа промежуточная аттестация.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой предусмотрен в I семестре.

Аннотация РПД "Основы профессиональной этики"

Цель дисциплины

состоит в обеспечении овладения слушателями основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам этики бизнеса.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение сведений о предмете этики деловых отношений, ее основных понятиях, нормах и принципах;
- овладение знаниями о практической реализации этических норм и ценностей в деловых отношениях;
- усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности, реализации нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами;
- овладение знаниями в области профессиональной этики, социальной ответственности фирмы
- раскрытие механизмов внедрения этических норм, стандартов и требований, в частности в практику российского бизнеса;
- выработка убеждения у студентов в необходимости знания этики деловых отношений для практической профессиональной деятельности;
- формирование этического взгляда на экономические взаимоотношения;
- формирование у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере
- принципы профессиональной этики,
- этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе
- принципы морального самосовершенствования и самовоспитания
- этические нормы, стандарты в практике российского бизнеса;
- особенности делового этикета;
- различные этические модели, используемые в российской и международной практике

- управления и разрешения конфликтов

уметь:

- анализировать и оценивать деятельность компаний как этических и социально-ответственных субъектов, применять этические принципы и методы решения профессиональных проблем;

- рассматривать поступки и поведение человека, действующего в сфере управления (менеджера), и функционирование организации как «совокупного менеджера» относительно своей внутренней и внешней среды в соотношении с общечеловеческими и профессиональными этическими требованиями;

- ставить цели и выбирать пути их достижения в соответствии с этическими нормами и принципами;

-реализовывать в конкретной практической деятельности знания о ценностях и нормах этики бизнеса, решать этические проблемы деловой жизни и нести за них нравственную ответственность;

принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

- создавать здоровую атмосферу в организации, поддерживая дух товарищества и взаимопонимания между коллегами;

владеть:

- навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов, использования этических и правовых норм в сфере экономики;

- усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности, этических приемах регулирования отношений, которые складываются в организации между менеджерами, партнерами, наемными работниками;

- овладение знаниями в области профессиональной этики, социальной ответственности фирмы

- нормами делового этикета, которые невозможно отделить от этических и моральных принципов.

Аннотация РПД "Логика"

Дисциплина «Логика» реализуется в рамках гуманитарного и социально-экономического цикла, вариативной его части, студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

«Логика» - дисциплина гуманитарно-социально-экономического цикла. Логика – наука о законах и правилах мышления.

Основной целью учебной дисциплины «Логика» является разностороннее ознакомление студентов с современной логикой, а также выработка у них навыков аргументированного интеллектуального общения на этом современном уровне развития науки логики.

Усвоение студентами знаний по дисциплине «логика» предполагает в качестве своих задач:

Развитие логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности;

Формирование у студентов системы знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним; о знании логических характеристик высказываний; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих их корректность и истинность; об основных способах аргументации и построении гипотез; о соотношении рационально-логического и внелогического (эмотивного, социокультурного) в процессе познания;

Развитие у студентов личностных качеств, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями.

В результате изучения курса «Логика» обучаемый должен:

Знать:

- основные законы и правила традиционной формальной логики и особенности сопряжения логико-дедуктивного мышления с опытными знаниями о его предметах;

- о неоднозначности критерия практики и о тонкостях его использования в познавательно-практических ситуациях, в том числе в сравнительно простых и скоротечных, характерных для повседневной обыденной жизни;

Уметь:

- распознавать нарушения требований формальной логики и эволюционной гносеологии в концепциях спекулятивного и эмпирического уровней, а также в результатах осмысления людьми скоротечных познавательно-практических ситуаций обыденного качества;

- различать степени объективной готовности человеческих знаний к эффективному использованию теоретических способов аргументации;

- диалектически гибко оперировать релятивными понятиями с многоуровневым содержанием;

- наиболее эффективно использовать эмпирические аргументы в дискуссиях и в полемике, в том числе добывать и использовать аргументацию типа *experimentum crucis*;

- оценивать требования традиционной формальной логики, понимая её ограниченность в свете положений эволюционной гносеологии как логики наиболее общего типа.

Иметь опыт:

- логико-методологического анализа познавательно-практических ситуаций в пределах соответствующих практических занятий.

Владеть:

- основополагающим понятийным аппаратом традиционной формальной логики и элементами эволюционной теории познания.

Иметь представление:

- об основных этапах исторического развития науки логики от Аристотеля до эволюционной гносеологии XX века;

- о структуре современной науки логики;

- о сложности и неоднозначности критерия практики в полнокровном, эвристическом мышлении людей;

- о сугубо общественно-исторической природе феномена рационального человеческого мышления и о сложной системе общественно-необходимых детерминант успешной мыследеятельности человеческого индивида в науке и за её пределами.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – один семестр (для заочного отделения – те же 72 часа).

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических и 36 часов самостоятельной работы (для заочного отделения: 4 часа лекций, 4 семинарских занятий, 64 часа СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 7 семестре.

Аннотация РПД «Риторика»

Дисциплина «Риторика» реализуется в рамках Гуманитарного и социально-экономического цикла, Вариативной его части студентам очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на основные проблемы общения, умение самостоятельно решать коммуникативные проблемы. «Риторика» - дисциплина гуманитарно-социальноэкономического цикла.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Риторика» является формирование коммуникативной и риторической компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

Усвоение студентами знаний по дисциплине «Риторика» предполагает в качестве своих задач:

Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях

Изучение и использование коммуникативно-речевых умений

Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности

Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения

Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний

Развитие творчески активной речевой личности, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач

Развитие у студентов личностных качеств, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часов самостоятельной работы (Заочное отделение: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 4 часа на контроль (зачёт) и 92 часов СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой предусмотрен в 2-м семестре.

Аннотация РПД «Информационно-библиографическая культура»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Дисциплина «Информационно-библиографическая культура» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется система знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Дисциплина имеет в своей структуре основные блоки: 1. Библиотека вуза как информационный центр; 2. Библиография как область научно-практической деятельности; 3. Основы информационного поиска.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 2 часа лекций, 2 часа практических занятий и 64 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Аннотация РПД " Линейная алгебра"

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Дисциплина «Линейная алгебра» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется представление об использовании математических методов в практической деятельности.

Дисциплина имеет в своей структуре следующие разделы:

1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.
2. Векторная алгебра.
3. Элементы аналитической геометрии.
4. Задача линейного программирования.

В результате изучения курса обучаемый должен:

Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 1 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 125 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 1 семестре.

Аннотация РПД "Математический анализ"

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

Дисциплина «Математический анализ» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется представление об использовании математических методов в практической деятельности.

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение базовых понятий, методов и принципов математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления. Эти принципы лежат в основе большинства методов математической обработки экономических данных и расчета показателей, средства математического анализа являются одними из основных инструментов экономиста-аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу

различных процессов с помощью математических инструментов.

Дисциплина имеет в своей структуре следующие разделы:

1. Введение в математический анализ.
2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
3. Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков.
4. Функции нескольких переменных.
5. Неопределенный интеграл.
6. Определенный интеграл.
7. Дифференциальные уравнения первого порядка.
8. Дифференциальные уравнения высших порядков.
9. Числовые ряды.
10. Функциональные ряды. Степенные ряды.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 18 часов семинарских занятий и 54 часа самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен во 2 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 6 часов лекций, 8 часов практических занятий и 121 час самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен во 2 семестре.

Аннотация РПД "Теория вероятностей и математическая статистика»

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках Математического и естественнонаучного цикла, базовой его части

обучающимися очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Цель освоения дисциплины

вести обучающихся в курс основных понятий и методов теории вероятностей и особенностей их применения к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике.

Задачи освоения дисциплины

сформировать у обучающихся научное мировоззрение;
развить логическое мышление;
сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;
обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы. Экзамен 36 часов. (Заочное отделение: 6 часов лекций, 8 часов практических занятий и 121 час работы, экзамен 9 часов.).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, проверки домашних заданий.

Промежуточный контроль: экзамен в 3 семестре.

Аннотация РПД "Методы оптимальных решений»

Дисциплина «Методы оптимальных решений» реализуется в рамках профессионального цикла студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на построение эконометрических моделей и понимание общего представления о методологии построения эконометрических моделей и осуществление на их основе прогноза изменения экономических показателей.

Цели дисциплины

- обучить студентов научно-экономическому мировоззрению;
- привить способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и её основных субъектов применительно к современным условиям отечественной экономики.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 108 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана:

- для очной формы обучения на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы;
- заочной формы обучения на 4 часа лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы практических и лабораторных занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в Форме зачета предусмотрен в 3 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Аннотация РПД «Информатика»

Дисциплина «Информатика» реализуется в рамках вариативной части математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

В ходе изучения дисциплины у студентов взглядов на основы создания и применения современных информационно-коммуникационных систем и технологий в экономической практике и на вопросы автоматизации информационного обеспечения деятельности должностных лиц; понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении социоэкономических систем на основе изучения их качественных и количественных показателей с помощью средств информационно-вычислительной техники.

Цели дисциплины

1. подготовка студентов к эффективному использованию компьютерных средств для решения задач в профессиональной деятельности;
2. формирование фундамента современной информационной культуры;
3. изучение и приобретение навыков работы на персональном компьютере;
4. применение программных средств общего назначения.

Задачи дисциплины

1. освоение основ новых информационных технологий и их влияние на успех в экономике;
2. изучение современного состояния и перспектив развития компьютерных систем;
3. приобретение навыков использования электронной почты, телеконференций, электронных досок объявлений;
4. освоение методов и средств защиты информации от порчи и несанкционированного доступа;
5. умение принимать обоснованные решения по приобретению программной продукции.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов лабораторных работ, 18 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 3 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 2 часа лабораторных работ, 6 часов практических занятий и 123 часа самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 3 семестре.

Аннотация РПД «Математические модели в экономике»

Дисциплина «Математические методы в экономике» реализуется в рамках профессионального цикла студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2000 г., № 181.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на построение эконометрических моделей и понимание общего представления о методологии построения эконометрических моделей и осуществление на их основе прогноза изменения экономических показателей.

Цель дисциплины

освоение студентами аппарата исследования операций, различных видов математического программирования для анализа и моделирования реальных процессов в условиях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;
- обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 144 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана:

- для очной формы обучения на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 63 часа самостоятельной работы;

- заочной формы обучения на 6 часа лекций, 6 часов практических занятий и 123 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы практических и лабораторных занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в Форме зачета предусмотрен в 4 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Аннотация РПД «Поиск и обработка экономической информации»

Дисциплина «Поиск и обработка экономической информации» реализуется в рамках математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на формирование у студентов знания и понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении социоэкономических систем на основе их качественных и количественных показателей.

Цель дисциплины – дать системный обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности для принятия оптимальных решений, учитывающих разнообразные факторы и тенденции динамики их эволюции, в частности, мировых информационных ресурсов (далее - МИР).

Задачи изучения дисциплины

познакомить студентов с:

- требованиями к информации, предъявляемыми в различных сферах предпринимательской деятельности;
 - ознакомление с современным состоянием МИР и информационных рынков;
 - структурой информационных ресурсов, товаров и услуг в среде Интернет;
 - работой в стандартных браузерах,
 - приемами и технологиями поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем;
 - правовыми проблемами Интернета (в частности, изучение правовых основ информационной деятельности в РФ).
- задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию экономических систем и процессов и практических навыков по их моделированию

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Дисциплина рассчитана (очно/заочно) на 18/4 часа лекций, 18/6 часов практических работ и 54/94 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 4 семестре очная форма обучения и на 4 семестре – заочная форма обучения.

Аннотация РПД «Экономическая и информационная безопасность»

Дисциплина «Экономическая и информационная безопасность» реализуется в Профессиональном цикле, в его части по выбору студентам очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Дисциплина «Экономическая и информационная безопасность» объясняет основные принципы и методы обеспечения экономической и информационной безопасности организаций экономической, производственной и социальной сфер, подразделений системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, продолжительность обучения – один семестр.

Цель освоения дисциплины «Экономическая и информационная безопасность»

Состоит в получении студентами специальных знаний и навыков для обеспечения экономической и информационной безопасности (далее – ЭИБ) организаций

экономической, производственной и социальной сфер, подразделений системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм.

Задачи освоения дисциплины

- изучение отечественного и зарубежного опыта обеспечения ЭИБ;
- овладение основными подходами при решении вопросов обеспечения ЭИБ;
- формирование навыков поведения в конкретных ситуациях, создающих угрозу

ЭИБ.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы (Заочное отделение: 4 часа лекций, 4 часов практических занятий, 4 часов на контроль и 60 часов СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 8-м семестре (Заочное отделение - в 5 семестре)

Аннотация РПД «Пакеты прикладных программ экономики»

Дисциплина «Пакеты прикладных программ экономики» реализуется в рамках базовой части математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

Цель дисциплины

Обучение студентов основам создания и применения современных компьютерных систем и технологий в экономической практике и вопросам автоматизации информационного обеспечения деятельности должностных лиц.

Задачи дисциплины

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественной поддержки и оценке показателей экономических процессов.

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки соответствующих информационных технологий на базе современных инструментальных средств.

Цель дисциплины

Обучение студентов основам создания и применения современных компьютерных систем и технологий в экономической практике и вопросам автоматизации информационного обеспечения деятельности должностных лиц.

Задачи дисциплины

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественной поддержки и оценке показателей экономических процессов.

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки соответствующих информационных технологий на базе современных инструментальных средств.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт в 3 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических занятий и 60 часов самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёт во 2 семестре.

Аннотация РПД «Информационные системы и технологии в профессиональной сфере»

Дисциплина «Информационные системы и технологии в профессиональной сфере» реализуется в рамках в вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ., утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747

В ходе изучения дисциплины у студентов взглядов на основы создания и применения современных компьютерных систем и технологий в экономической практике и на вопросы автоматизации информационного обеспечения деятельности должностных лиц; понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении социоэкономических систем на основе изучения их качественных и количественных показателей с помощью средств информационно-вычислительной техники.

Цель дисциплины

обучение студентов основам создания и применения современных компьютерных систем и технологий в экономической практике и вопросам автоматизации информационного обеспечения деятельности должностных лиц.

Задачи дисциплины

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественной поддержки и оценке показателей экономических процессов
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки соответствующих информационных технологий на базе современных инструментальных средств.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 120 часов, продолжительность обучения – два семестра.

Дисциплина рассчитана (очная/заочная формы) на 0/6 часов лекций, 49/10 часов практических и 71/104 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в 8-9/8-10 семестрах

Аннотация РПД «Интернет-маркетинг»

Дисциплина «Интернет-маркетинг» реализуется в рамках математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на формирование у студентов знания и понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении социоэкономических систем на основе их качественных и количественных показателей.

Цель дисциплины – дать системный обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности для принятия оптимальных решений, учитывающих разнообразные факторы и тенденции динамики их эволюции, в частности, мировых информационных ресурсов (далее - МИР).

Задачи изучения дисциплины

познакомить студентов с:

- требованиями к информации, предъявляемыми в различных сферах предпринимательской деятельности;
- ознакомление с современным состоянием МИР и информационных рынков;
- структурой информационных ресурсов, товаров и услуг в среде Интернет;
- работой в стандартных браузерах,
- приемами и технологиями поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем;
- правовыми проблемами Интернета (в частности, изучение правовых основ информационной деятельности в РФ).
- задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию экономических систем и процессов и практических навыков по их моделированию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характеристики основных секторов мирового информационного рынка и особенности использования деловой информации при принятии экономических решений в государственных и коммерческих структурах
- структуру и тенденции развития информационных ресурсов Интернета;
- знать популярные информационно-поисковые системы в WWW, их общие черты и особенности;
- правовые аспекты использования информации и знать правила изучения состояния рынка информационных ресурсов и услуг РФ.

Уметь:

- организовать работу по доступу к деловой информации на базе современных информационных технологий
- уметь составлять запросы и использовать информационно-поисковыми системы в режимах простого и расширенного поиска;

Владеть навыками

оформления расчетной, табличной, графической документации, работы в качестве пользователя ПК

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина (очная/заочная формы) рассчитана на 18/4 часов лекций, 36/6 часов практических и 54/94 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 3 семестре.

Аннотация РПД «Основы научных исследований»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Дисциплина «Основы научных исследований» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2) обучающимся очной и заочной форм обучения.

Основной целью дисциплины является овладение студентами основами научного мышления, освоение понятийного аппарата, категорий, принципов научной методологии, получение практических навыков исследования и оформления его результатов.

Дисциплина имеет в своей структуре 9 тем, разделенных на 3 раздела, каждый из которых раскрывает определенные стороны научно исследовательской деятельности: общую специфику научного познания (1-ый раздел); теоретико-методологические основы исследования (2-ой раздел); методику подготовки и написания научной работы (3-ий раздел).

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет во 2 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических занятий и 60 часов самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет во 2 семестре.

Аннотация РПД «Методы научных исследований»

Дисциплина «Методы научных исследований» реализуется в рамках Математического и естественнонаучного цикла, Вариативной его части студентам очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «**Методы научных исследований**» является овладение студентами основами научного мышления, освоение понятийного аппарата, категорий, принципов научной методологии, получение практических навыков исследования и оформления его результатов. В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на основные проблемы научного мышления, умение самостоятельно анализировать проблемы.

Задачи изучения дисциплины:

по дисциплине «**Методы научных исследований**» предполагает в качестве своих задач:

Развитие логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности;

Формирование у студентов системы абстрактного мышления; о соотношении рационально-логического и внелогического в процессе познания;

Развитие у студентов личностных качеств, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы (Заочное отделение: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 4 часа на контроль (зачёт) и 92 часов СРС).

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 3-м семестре (Заочное отделение в 2 семестре)

Аннотация РПД «Экономическая география и регионалистика»

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» Учебного плана по направлению подготовки «38.03.01 (080100.62) Экономика» (Направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения относится к математическому и естественнонаучному циклу вариативной части учебного цикла и имеет код Б2.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебном плане предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами профессионального цикла: История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика и с последующими дисциплинами профессионального цикла.

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных

сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания

особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Задачи дисциплины:

Изучение основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;

Формирование представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов;

Составление экономико-географической характеристики страны и регионов;

Ознакомление с внешними экономическими связями страны.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: уровень развития производительных сил России, предпосылки рационального размещения хозяйства, особенности отраслевых и территориальных сдвигов в хозяйстве, особенности развития и размещения хозяйственных комплексов и населения в стране и регионах, состояние и особенности внешних связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Уметь: применять полученные знания по географии при изучении других дисциплин, анализировать современное состояние производительных сил, анализировать состояние

межрегиональных и внешних экономических связей.

Владеть: навыками работы со статистическими данными, справочными и картографическими материалами, навыками выполнения заданий со статистическими данными, составлением графиков и диаграмм.

Аннотация РПД «Демография»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Целью учебной дисциплины «Демография» является формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

Задачи дисциплины: овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями; научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **Иметь представление:** об основах демографической науки, о различных точках зрения и концепции теоретического характера в демографической науке.
- **Знать:** системы понятий демографической науки.
- **Уметь:** применять эти понятия в анализе демографической ситуации в стране или регионе.

Аннотация РПД «Микроэкономика»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение на основы создания и применения современных информационно-коммуникационных систем и технологий в экономической практике и на вопросы автоматизации информационного обеспечения деятельности должностных лиц; понимание общего представления о

методологии системного анализа, оценке и сравнении социоэкономических систем на основе изучения их качественных и количественных показателей с помощью средств информационно-вычислительной техники.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, продолжительность обучения – 2 семестра.

Дисциплина рассчитана на 54 часа лекций, 54 часа практических занятий и 108 часов самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 2 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 252 часа, продолжительность обучения – 2 семестра.

Дисциплина рассчитана на 12 часов лекций, 12 часов практических занятий и 215 часа самостоятельной работы. Экзамен 13 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 2 семестре.

Аннотация РПД «Макроэкономика»

Дисциплина «Макроэкономика» Учебного плана по направлению подготовки «38.03.01 (080100.62) Экономика» (Направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения относится к профессиональному циклу базовой части учебного цикла и имеет код БЗ.Б2.

Дисциплина «Макроэкономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебном плане предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами профессионального цикла: История экономических учений, Микроэкономика. Последующие дисциплины - Международные стандарты финансовой отчетности, Международные валютно-кредитные отношения, Финансы - базируются на знания данной дисциплины.

Основной целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения макроэкономического анализа и принятия решений на макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными инструментами макроэкономической налогово-бюджетной, денежно-кредитной - политики, доходов, внешнеэкономической и торговой,
- проведение оценки макроэкономического положения на основе основных макроэкономических моделей, концепция национального дохода является отличным инструментом для изучения взаимодействий между рынками, а также взаимосвязей доходов, производства и затрат, в конечном счете и представляющих собой сердцевину макроэкономики,
- умение разрабатывать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации,
- построение прогнозных моделей, основанных на текущем состоянии экономики. Это проблемы темпов экономического роста, а также меры, принимаемые государством в целях воздействия на темпы роста.

Аннотация РПД «Эконометрика»

Дисциплина «Эконометрика» реализуется в Профессиональном цикле, базовой его части студентам очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Цели освоения дисциплины:

обучить студентов научно-экономическому мировоззрению;
привить способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и её основных субъектов применительно к современным условиям отечественной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать у студентов научное мировоззрение;
развить логическое мышление;
сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;
обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий, 18 часов практических занятий и 90 часов самостоятельной работы. Экзамен 36 часов. (Заочное отделение: 6 часов лекций, 4 часа лабораторных занятий, 6 часов практических занятий и 155 часов самостоятельной работы, экзамен 9 часов.)

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, проверки домашних заданий.

Промежуточный контроль: экзамен в 6 семестре.

Аннотация РПД «Статистика»

Дисциплина «Статистика» реализуется в рамках базовой части профессионального цикла студентами очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «38.03.01 (080100.62) Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Методологически курс базируется на системном подходе к анализу статистической информации с учетом специфики рассматриваемых явлений и процессов. Программа дисциплины в полной мере отражает передовой зарубежный и отечественный опыт обработки и анализа статистических данных как на микроэкономическом, так и на макроэкономическом уровне. В программу заложен комплексный подход к исследованию проблем, связанных с организацией сбора статистической информации и ее обработки с целью всестороннего изучения сложных социально-экономических проблем и выработки оптимальных управленческих решений. В образовательные технологии реализации программы заложено сочетание различных форм и методов проведения занятий – лекции, практические занятия, тестирование, – содержание которых приближено к реальной российской практике.

Цели освоения дисциплины:

- обучить студентов статистическим методам, применяемых на основных стадиях экономико-статистического исследования
- научить студентов методам сбора (в соответствии с целевой функцией исследования) первичной информации и ее обработки в ходе статистической сводки

- научить студентов вычислять обобщающие показатели для анализа и прогнозирования с применением экономико-математических, табличных и графических методов.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний об основных категориях и методах статистической науки, природе статистических совокупностей, познавательных свойствах статистических показателей, условиях их применения с использованием средств вычислительной техники;
- овладение методологией и методикой обработки информации, получаемой в процессе статистического наблюдения (систематизация, обобщение, классификация по различным признакам статистических показателей);
- изучение вариации, динамики и связей показателей экономической деятельности и их использование для решения практических задач социально-экономического характера.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 216 часов, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана:

- для очной формы обучения на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий, 18 часов лабораторных занятий и 90 часов самостоятельной работы;

- заочной формы обучения на 8 часов лекций, 10 часов практических, 2 часа лабораторных занятий и 187 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью домашних и аудиторных заданий, работы на практических и лабораторных занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в 4 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Аннотация РПД «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** реализуется в базовой части профессионального цикла Учебного плана по направлению по направлению подготовки «38.03.01 (080100.62) Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения.

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** изучает безопасность общества во всем многообразии и поэтому актуальна. Также безопасность жизни людей является целевой установкой нашего государства - Российской Федерации. Многие положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вытекают из ноосферных положений социальной экологии, медицины, здоровья и главным образом гигиены труда.

Структурирован курс **«Безопасность жизнедеятельности»** по разделам и темам. В ходе лекционных, семинарских и практических занятиях рассматриваются вопросы современного состояния и негативные факторы среды обитания; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; мероприятия по защите населения и персонала объектов жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: подготовить личность, которая готова и способна использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины студентами:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование культуры безопасности, культуры профессиональной деятельности в вопросах безопасности.

4. Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков сбора, систематизации информации по вопросам безопасности жизнедеятельности, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), продолжительность обучения – один семестр.

По очной форме обучения дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы.

По заочной форме обучения 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 60 часов самостоятельной работы, 4 часа зачет.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских и практических занятиях, презентаций и сообщений, проверки материалов самостоятельной работы.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 1 семестре.

Аннотация РПД «Бухгалтерский учет и анализ»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», .

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В данном курсе сформированы компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и экономического анализа, их значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

Дисциплина имеет в своей структуре два раздела: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель дисциплины

- овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;

- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;

- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), продолжительность обучения – один семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 36 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий, 36 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы, экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Курс заканчивается экзаменом в 4 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 8 часов лекций, 12 часов практических занятий, 187 часов самостоятельной работы, 9 часов экзамен.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Курс заканчивается экзаменом в 4 семестре.

Аннотация РПД «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Рабочая программа дисциплины составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Цель курса — научить применению методов микро- и макроанализа к международной торговле и торговой политике государства, проблемам международной мобильности факторов производства, международных финансов и международной экономической интеграции, внешнеэкономической деятельности.

Задачи курса:

- изучить закономерности функционирования и развития рыночной экономики в международном масштабе,
- выявить закономерности взаимодействия совокупного спроса и предложения на товары, услуги и факторы производства, находящиеся в международном обороте,
- ознакомиться с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития и путями совершенствования;
- усвоить инструменты анализа открытой национальной экономики, особенности ее реального, бюджетного, денежного и внешнего секторов;
- научиться использовать современный категориальный аппарат для анализа тенденций в развитии международной торговли товарами и факторами производства;
- уметь выполнять экономические расчеты и экономически обосновывать принимаемые решения в сфере внешнеэкономической деятельности
- основных подсистем мирового хозяйства, критериев их градации и оценки;
- структурных сдвигов в мировом общественном производстве;
- мирового опыта адаптации национальных экономик к условиям нарастающей экономической глобализации;

• факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, контроля самостоятельной работы, тестов по темам дисциплины, докладов, защиты курсовой работы.

Промежуточный контроль: экзамен в 6 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 2 семестра.

Дисциплина рассчитана на 8 часов лекций, 8 часов практических занятий, 4 часа контроля самостоятельной работы и 123 часа самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений, контроля самостоятельной работы.

Промежуточный контроль: экзамен в 6 семестре.

Аннотация РПД «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», , утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Дисциплина «Менеджмент» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Цель дисциплины – оказать практическую помощь в комплексном изучении основ построения и функционирования системы управления организации в условиях рынка.

В процессе изучения дисциплины студент должен освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления деловой организацией, находить на практике приемы совершенствования ее деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- изучения теоретических и методологических основ менеджмента,
- овладения понятийным аппаратом дисциплины «Менеджмент»,
- освоения принципов, методов, функций и инструментария в системе менеджмента,
- изучения свойств компонентов системы менеджмента с позиции её целостности,
- приобретения навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики,
- овладения навыками организации систем управления
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области менеджмента, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией,

- развитие навыков критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

Для успешного освоения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

1. Знать

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

2. Уметь

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Владеть навыками

- использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Аннотация РПД «Маркетинг»

Рабочая программа дисциплины составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», , утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Дисциплина «Маркетинг» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является приобретение студентами необходимой квалификации для понимания сущности маркетинга, его роли и места в

деятельности предприятия, в качестве инструмента по достижению бизнес целей предприятия, руководствуясь вопросами удовлетворения потребностей потребителей в условиях конкурентной среды.

Учебные задачи дисциплины

Задачи маркетинга определяются содержанием и спецификой самого предмета и включают рассмотрение вопросов по формированию знаний, умений и навыков в маркетинговом планировании, отборе целевых рынков, подготовке и принятии решений в товарной, ценовой и распределительной политике, использование маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Маркетинг», студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Способы сбора и обработки данных, обобщения, анализа информации;
- 1.2. Методики расчета социально-экономических показателей;
- 1.3. Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, методами и способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

2. Уметь:

- 2.1. Собирать и обрабатывать данные с помощью различных математических методов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- 2.2. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- 2.3. Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках для проведения маркетинговых исследований;
- 2.4. Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию и

3. Владеть навыками:

- 3.1. сбора и обработки необходимых данных, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- 3.2. Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- 3.3. Анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- 3.4. Методологией использования для решения коммуникативных задач основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Аннотация РПД История экономических учений

Рабочая программа дисциплины составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», , утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Целью изучения курса: "История экономических учений" является приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков, которые должны

помочь понять зарождение многих экономических проблем и правильно ориентироваться

в складывающейся экономической ситуации.

Основными задачами преподавания данной дисциплины являются

- изучить порядок возникновения объективных экономических законов, действующих в

обществе, развития экономического мышления.

-получить знания предшествующего опыта решения экономических проблем, помогающие при решении проблем в современной хозяйственной практике;

-расширить теоретический и практический кругозор будущего бакалавра, помогающий

успешно трудиться и жить в обстановке коренного обновления все экономической

системы;

- сформировать у экономистов умения правильно использовать потенциал курса

в последующем изучении экономических дисциплин;

- достигнуть высокого уровня профессиональной подготовки, соответствующего

требованиям профессиональной компетентности работника квалифицированного труда.

В итоге студенты должны знать:

- знать общие положения возникновения и развития экономической теории, основ микро-

и макроэкономики;

- знать основные течения экономической мысли и их ярких представителей;

-уметь судить о новой экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- уметь решать традиционные задачи, связанные с организацией хозяйственной

деятельности: что создавать, как это делать и для кого производить полезные блага.

Аннотация РПД "Финансы"

Рабочая программа дисциплины составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», , утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Дисциплина «Финансы» реализуется в рамках базовой части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина “Финансы” является теоретическим курсом, в рамках которой студенты получают знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах.

Цель дисциплины. Целью изучения дисциплины «Финансы» является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями,

предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» по всем профилям кроме профилей Финансового факультета с квалификацией «бакалавр».

Учебные задачи дисциплины. В ходе изучения дисциплины «Финансы» решаются следующие задачи:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений;
- освоение источников общей экономической, финансовой, в том числе банковской, биржевой, страховой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

В результате освоения дисциплины каждый студент должен знать:

- происхождение и функции денег, организацию денежного оборота и его регулирование
- сущность и функции финансов, понятие и взаимосвязи в финансовой системе, виды финансовых рисков
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов отдельными лицами
- основы организации корпоративных финансов
- организацию государственных и муниципальных финансов
- понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка
- особенности международных финансов на современном этапе

уметь:

- определить способы использования денег различными экономическими субъектами
- оценить использование финансов на современном этапе развития экономики и состояние финансовой системы страны
- анализировать состояние персональных финансов в различных экономических условиях
- анализировать процессы формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и организаций
- оценить современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов
- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка
- анализировать современные процессы развития международных финансов

владеть:

- терминологией в области организации современного денежного обращения
- терминологией, используемой в области финансов и финансовой системы

- навыками управления персональными финансами
- методами управления финансовыми потоками компаний
- методами оценки отдельных направлений государственной финансовой политики
- методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций
- навыками оценки современного состояния финансов населения
- индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения
- навыками оценки состояния и развития международных финансов

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 36 часа самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 5 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 2 семестра.

Дисциплина рассчитана на 8 часов лекций, 8 часов практических занятий, 4 часа курсовая работа и 115 часа самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 3 семестре.

Аннотация РПД "Корпоративные финансы"

Дисциплина «Корпоративные финансы» Учебного плана по направлению подготовки «38.03.01 (080100.62) Экономика» (Направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения относится к профессиональному циклу базовой части учебного цикла.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих создавать финансовые модели компаний, функционирующих в различных внешних условиях и отражающих интересы всех стейкхолдеров, проводить исследование финансовой модели с целью формирования наиболее эффективных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с основами современного стоимостного подхода к осуществлению финансового анализа компании; показать преимущества и недостатки бухгалтерского и стоимостного подходов к финансовому анализу; научить финансовому моделированию компании и выбору на основе финансовой модели эффективных финансовых и инвестиционных решений, приемлемых для всех заинтересованных в компании экономических субъектов.

– Развить способности анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в экономической и финансовой сферах, их влияние на результаты функционирования бизнеса, способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного и финансового характера, удовлетворяющие всех стейкхолдеров; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

– Подготовить к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении производственной практики.

Процесс формирования компетенций отражается в результатах обучения:

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- принципы развития и закономерности функционирования компании;
- основные бизнес-процессы в корпорации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов компании;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- обосновывать решения в сфере управлению оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- планировать операционную деятельность организации;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Аннотация РПД " Деньги, кредит, банки "

38.03.01 (080100.62) Экономика» (Направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения относится к профессиональному циклу базовой части учебного цикла.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов – будущих специалистов, глубоких теоретических знаний и практических навыков в области денежного оборота, инфляции, кредита, валютных отношений и банковской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основами денежного обращения;
- изучение кредитных отношений;

- изучение нормативно-правовой базы банковской деятельности.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» Учебного плана по направлению подготовки

Знать:

- сущность и функции денег;
 - денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный денежные обороты;
 - природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты;
 - кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения;
 - валютные отношения и валютные системы;
 - банковские системы РФ и зарубежных стран;
 - центральные банки, их задачи, функции и операции;
 - коммерческие банки, их операции и услуги;
- международные финансовые и кредитные организации.

Уметь:

- использовать знания, полученные по курсу «Деньги. Кредит. Банки» в своей практической деятельности;
- владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;
- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках;
- самостоятельно принимать творческие решения в неадекватных ситуациях.

Владеть навыками:

- определения структуры денежного оборота и денежной массы;
- управления инфляционными процессами;
- определения закономерностей и особенностей развития валютных отношений;
- определения эффективности кредитной политики;
- определения ссудного процесса;
- оценки состояния и развития банковского сектора.

Быть компетент-ным в:

- в анализе структуры денежного оборота;
- в определении темпов роста денежной массы и денежных агрегатов;
- в анализе изменения темпов инфляции;
- в оценке состояния кредитных ресурсов;
- в определении рейтинга банков.

Аннотация РПД " Институциональная экономика "

Дисциплина «Институциональная экономика» Учебного плана по направлению подготовки «38.03.01 (080100.62) Экономика» (Направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения относится к профессиональному циклу базовой части учебного цикла.

Цель учебного курса «Институциональной экономики» - ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий и категорий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики. Усвоение институциональной

экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения отраслевых экономических дисциплин профессионального цикла.

Задачи курса: Студенты в процессе изучения дисциплины должны усвоить содержание и категориальный аппарат институциональной экономики; познакомиться с ведущими авторами и основополагающими работами в данной области; понимать общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики; уметь определить их вклад в развитие экономической науки; знать методологические основы институциональной экономики; усвоить метод институциональной экономики и инструменты анализа; уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов; развивать общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

Процесс формирования компетенций отражается в результатах обучения:

Знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

Уметь:

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностраный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Аннотация РПД " Бухгалтерский управленческий учет

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является сформировать компетенции обучающегося в области

бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, направленных на динамичное развитие бизнеса с получением максимальной прибыли.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, особенностях и принципах его организации;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности;

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студент должен:

• **знать:**

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета;
- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;
- методику учета и контроля затрат по объектам калькулирования;
- методику калькулирования себестоимости продукции с использованием методов и способов, применяемых в мировой практике;
- роль бухгалтерского управленческого учета в управлении затратами;
- порядок трансфертного образования;
- сущность и значение сегментарной отчетности организации;
- методику организации автономной и интегрированной систем учета;
- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений на различных уровнях управления.

уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;
- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;
- принимать решения по вопросам ценообразования;
- использовать релевантный подход при принятии управленческих решений;
- разрабатывать форматы внутренней отчетности по центрам хозяйственной ответственности;
- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности;
- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

владеть:

- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в организациях;
- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;
- отличиями и взаимосвязями бухгалтерского управленческого и финансового учета;
- знаниями о формировании внутренней отчетности центров хозяйственной ответственности с учетом особенностей их производственной деятельности;

- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контроль за их исполнением;
- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков.

Аннотация РПД " Бухгалтерский финансовый учет

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского финансового учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучаемого.

В процессе изучения Бухгалтерского финансового учета необходимо решить следующие задачи по формированию знаний:

- содержания бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин;
- информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- методологии учета фактов хозяйственной деятельности по предложенным темам программы;
- подготовки и представления информации для бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- современных подходов бухгалтерского финансового учета в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды;
- использования информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих управленческих решений, способствующих эффективной деятельности экономических субъектов.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» студент должен:

• **знать:**

- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета);
- основы международных стандартов финансовой отчетности, являющихся ориентиром для дальнейшего развития системы бухгалтерского учета в России;
- основы методики бухгалтерского финансового учета и общие положения о порядке отражения в бухгалтерской отчетности конкретных его объектов: денежных средств, расчетов, основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материально-производственных запасов (МПЗ), расчетов с персоналом по оплате труда и социальным выплатам, затрат на производство продукции (выполнения работ, оказания услуг) и на их продажу;
- бухгалтерский финансовый учет собственных средств организаций (капитала и резервов), заемных средств (кредитов и займов, других обязательств) и порядок их отражения в бухгалтерской отчетности;
- финансовый учет доходов, расходов и финансовых результатов, общие положения о порядке отражения их в бухгалтерской отчетности;
- общие положения по бухгалтерской финансовой отчетности, структуру и содержание Бухгалтерского баланса и Отчета о прибылях и убытках, пояснений к ним.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- использовать информацию, формируемую в бухгалтерском финансовом учете и обобщаемую в бухгалтерской финансовой отчетности, в решении профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: для контроля за соблюдением законодательства; целесообразным и рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также для оценки и анализа финансового положения организации в целях принятия управленческих решений.

владеть:

- культурой экономического мышления, информационной культурой;
- знаниями бухгалтерского финансового учета, методов обобщения и восприятия бухгалтерской информации;
- практическими умениями использовать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности организаций, ведомств для решения управленческих задач.

Аннотация РПД " Комплексный экономический анализ

В системе профессиональной подготовки бакалавров направления 38.03.01 (080100.62) по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ» занимает значительное место, входит в раздел «Профессиональный цикл. Вариативная (профильная) часть. Обязательные дисциплины» -

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями. Осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений в конкретных условиях предприятия;
- научное обоснование текущих и перспективных планов: без глубокого экономического анализа результатов деятельности предприятия за прошедшие 5 – 10 лет, без обоснованных прогнозов на перспективу, без изучения закономерностей развития экономики предприятия, без выявления недостатков и ошибок нельзя разработать научно обоснованный план, выбрать оптимальный вариант управленческого решения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- контроль над выполнением планов и управленческих решений, экономным использованием ресурсов;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- поиск, резервов повышения эффективности функционирования предприятия, на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- анализа результатов деятельности организации;
- анализа и оценки производственного потенциала организации и его использования;

- оценки финансового состояния организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- способы выработки для конкретного предприятия рациональной системы организации аудита, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта.

- Методы проведения инвентаризацию имущества и обязательств, использовать нормативно-правленческую информацию в своей профессиональной деятельности, оценивать ликвидность и платежеспособность предприятия; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

- **уметь:**

- применять полученные навыки для решения практических задач по комплексному экономическому анализу, правильно классифицировать объекты анализа, оценивать и систематизировать данные отдельных хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объекта.

- **владеть:**

- способностью к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукций и дедукции и к критическому анализу;

- умением выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем;

- умение определять и расставлять приоритет в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением.

Аннотация РПД " Информационные бухгалтерские системы

Учебная дисциплина «Информационные бухгалтерские системы» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» является формирование компетенций обучающегося в области современных компьютерных систем бухгалтерского учета: их сущности, основ построения и функционирования, методов решения задач бухгалтерского учета и технологии ведения учета в компьютерной программной среде. При этом основное внимание уделяется формированию практических навыков работы в конкретных (наиболее востребованных и современных) компьютерных системах бухгалтерского учета и их использования в организациях различных форм собственности и видов деятельности, что способствует профессиональной востребованности выпускника.

Задачами изучения дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» являются вооружение обучающихся знаниями, позволяющими:

- сформулировать рекомендации по выбору ИС БУ на конкретном предприятии и порядку ее внедрения в данной организации;

- выполнить настройку ИС БУ на особенности ведения учета в данной организации;

- вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского и налогового учета, а также формировать финансовую отчетность в среде компьютерной бухгалтерской программы;

- организовать учетную работу на основе «безбумажного» документооборота;

- проводить анализ выходной результатной информации с целью принятия управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные бухгалтерские системы» обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические аспекты функционирования современных систем бухгалтерского учета (в.т.ч. структуру, организацию и принципы функционирования);
- сравнительные характеристики специализированных ИС БУ и критерии их выбора;
- технологию и методы формирования информации бухгалтерской учета в специализированных компьютерных системах,
- способы настройки типовых документов с учетом особенностей конкретной процедуры учета;
- технологию подготовки справочно-аналитических материалов в специализированных компьютерных системах;
- описание основных учетных процедур для каждого участка учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета по всем участкам.

Уметь:

- оценивать современное состояние рынка информационных технологий в области бухгалтерского учета, формулировать рекомендации по выбору программных средств ИС БУ для данной организации;
- формулировать собственную позицию по вопросам настройки информационной системы бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации, и использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета в данной организации;
- использовать имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач в среде ИС БУ в условиях автоматизации хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- применять автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта в практической деятельности;
- анализировать выходную результатную информацию и формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

Владеть навыками:

- компьютерного ведения бухгалтерского учета по всем участкам учета в специализированных ИС БУ;
- автоматизированного формирования первичных документов и бухгалтерских учетных регистров в специализированных ИС БУ;
- автоматизированного формирования финансовой и налоговой отчетности в специализированных ИС БУ;
- оперативно предоставлять учетную информацию, необходимую для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;
- анализа имеющейся в ИС БУ учетной информации для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области автоматизации бухгалтерского учёта.

Аннотация РПД " Иностранный язык в финансово-экономической сфере

Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» относится к блоку дисциплин Б3 Профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с квалификацией (степенью) «бакалавр». Данная программа предназначена для обучения студентов, проходящих подготовку по направлению «бакалавр экономики», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Данный курс иностранного языка профессионального общения является одним из звеньев системы школа – вуз – послевузовское обучение, и как таковой продолжает курс иностранного языка делового общения (Б1.В.ОД.4). Соответственно, стартовый уровень студента должен быть не ниже В1 (средний), при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и основных грамматических явлений в активном владении.

Цель дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка профессионального общения реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Учебные задачи дисциплины

Реализация основной цели обучения иностранному языку профессионального общения предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров,

умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;

знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;

умение вести самостоятельный творческий поиск.

В результате изучения базовой и вариативной частей цикла студент должен:

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне;

общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках делового общения;

основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.

Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;

вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Аннотация РПД " Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466.

Дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» реализуется в рамках обязательной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» является формирование у бакалавров теоретических и практических навыков по методике бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

Задачами изучения «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» являются:

- формирование системы знаний об учете внешнеэкономической деятельности;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

сущность и общие принципы внешнеэкономической деятельности;
порядок осуществления валютного и таможенного контроля при внешнеэкономических сделках;

сущность, особенности, задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

современные подходы к организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

-уметь:

применять теоретические знания по бухгалтерскому учету внешнеэкономической деятельности при решении ситуационных задач;

формировать учетную политику организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность;

организовать учет экспортных, импортных товаров по местам их следования в России и за рубежом.

владеть:

знаниями сущности содержания, требований и принципов учета внешнеэкономической деятельности;

навыками определения видов внешнеэкономической деятельности и их учета.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часа практических занятий и 72 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки контрольных работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет в 5 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 6 часов лекций, 6 часов практических занятий и 92 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки контрольных работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет в 5 семестре.

Аннотация РПД " Налоги и налогообложение

Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по направленности подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучает современные подходы организации налогового учета в организациях; методики учета налогов; методические подходы составления бюджетов налоговых платежей.

Структурирован курс «Налоги и налогообложение» по темам: Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации; Тема 2. Объекты налогового учета; Тема 3. Учетная политика для целей налогообложения; Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов; Тема 5. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации; Тема 6. Налоговый учет прочих расходов; Тема 7. Особенности налогового учета внереализационных расходов; Тема 8. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности; Тема 9. Налоговая отчетность.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен

Знать:

- сущность, цели и принципы налогообложения;
- организацию налогового учета на основании регистров бухгалтерского учета и автономного налогового учета параллельно бухгалтерскому учету;
- порядок обеспечения взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета;
- виды и характер различий между правилами признания доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, их влияние на расчет налоговой базы по налогу;
- порядок расчета налоговой базы и составления налоговой отчетности, проверки состояния налогового учета и исправления ошибок.

Уметь:

- использовать нормативные документы для понимания целей и принципов организации налогообложения;
- определять виды разниц между показателями для расчета налоговой базы по налогу, формируемыми в бухгалтерском и налоговом учете, и характер их влияния на её величину;
- использовать данные налогового учета для заполнения декларации по налогу.

Владеть:

- порядком расчета налоговой базы и суммы налога, подлежащего уплате в бюджет (на примере НДС и налога на прибыль);
- навыками оформления документов налогового учета;
- взаимосвязкой показателей налоговой отчетности по НДС и налогу на прибыль с формами бухгалтерской отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), продолжительность обучения – один семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 144 часа, лекций 36 часов, практических занятий 36 часов, 72 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 8 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 6 часов лекций, 6 часов практических занятий, 128 час самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Аннотация РПД " Международные стандарты финансовой отчетности

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», , утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется в рамках обязательной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у бакалавров понимания роли и назначения МСФО, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов, знаний содержания финансовой отчетности и методики ее составления, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, специализированных стандартов, порядка ведения финансового учета и отчетности с учетом положений МСФО.

В процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуются следующие **задачи**:

- получения знаний в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;
- овладения методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в МСФО;
- получения практических навыков формирования баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности; стандарты формирующие консолидированную отчетность; содержание консолидированной отчетности;

состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики; содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;

содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.

уметь:

использовать систему полученных знаний для оценки активов и обязательств в МСФО; по данным конкретных ситуаций уметь составлять форматы финансовой отчетности по международным стандартам; оценивать активы и обязательства;

вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО; формировать таблицы содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала. по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности в условиях гиперинфляции; по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности.

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часа практических занятий и 54 часов самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки контрольных работ, сообщений, реферата.

Промежуточный контроль: экзамен в 6 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 6 часов лекций, 6 часов практических занятий и 123 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки контрольных работ, сообщений, реферата.

Промежуточный контроль: экзамен в 6 семестре.

Аннотация РПД " Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучает современные подходы организации налогового учета в организациях; методики учета налогов; методические подходы составления бюджетов налоговых платежей.

Структурирован курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» по темам: Тема 1. Учет основных средств Тема 2. Учет нематериальных активов Тема 3. Учет материальных ценностей Тема 4. Учет расчетов по оплате труда Тема 5. Учет кредитов и займов Тема 6. Учет финансовых вложений Тема 7. Учет денежных средств Тема 8. Учет уставного капитала Тема 9. Учет текущих обязательств и расчетов Тема 10. Сводный учет затрат на производство. Учет реализации готовой продукции Тема 11. Учет экспортно-импортных операций Тема 12. Учет расчетов с бюджетом по налогам Тема 13. Учет финансовых результатов, формирование нераспределенной прибыли Тема 14.

Составление бухгалтерской отчетности Тема 15. Формирование учетной политики организации

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- Способы сбора и обработки данных;
- Методики расчета социально-экономических показателей;
- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач;
- Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих ;

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных;
- Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- Навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), продолжительность обучения – один семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 72 часа, в т.ч. лабораторные занятия 36 часов, 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 12 часов лабораторных занятий, 56 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в форме зачета в 8 семестре.

Аннотация РЦД " Аудит

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения

Дисциплина «Аудит» реализуется в рамках обязательной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины обучающимся прививаются навыки аудита коммерческой организации, оценки состояния бухгалтерского учёта в свете отражения деятельности предприятий и организаций в условиях рыночной экономики и

действующей системы налогообложения; студенты осознают значимость своей специальности, понимают роль бухгалтерского учета для обеспечения достоверности информации, предоставляемой пользователям отчетности, качественно оценивает систему внутреннего контроля организации для обеспечения эффективного управления.

Дисциплина имеет в своей структуре два основных укрупненных раздела: общий и практический аудит.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать основы гражданского законодательства РФ, сущность, цели и задачи; роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики; направления аудиторских проверок; пользователи материалов аудиторских заключений; отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы; нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита

Уметь использовать нормативные документы по бухгалтерскому учету и налогообложению

Владеть основным понятийным аппаратом в части финансового, налогового и таможенного законодательства

Приобрести опыт взаимодействия с основными справочными системами (Гарант, Консультант + и т.д.)

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 54 часа практических занятий и 90 часов самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений, курсовой работы.

Промежуточный контроль: экзамен в 6 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 8 часа лекций, 10 часов практических занятий, написание курсовой работы 4 час и 185 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений, курсовой работы.

Промежуточный контроль: экзамен в 6 семестре.

Аннотация РПД " Бухгалтерский учет в коммерческом банке

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Целью преподавания дисциплины является изучение вопросов ведения бухгалтерского учета и организации операционной деятельности, обучения навыкам бухгалтерской работы в кредитных организациях.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках Российской Федерации;

- изучение структуры собственных и заемных средств коммерческих банков, существующих активных и пассивных операций, проводимых ими;
- изучение строения и содержания плана счетов бухгалтерского учета в банковских структурах, строение бухгалтерского баланса коммерческого банка как денежное отражение ресурсов, источников формирования и направления их использования;
- освоение навыков и содержание самостоятельного, последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета.

В результате изучения данной дисциплины студент будет иметь представление о банковской системе Российской Федерации, Центральном банке России, деятельности коммерческих банков, о регистрации Устава коммерческого банка в ЦБР.

Дисциплина в своей структуре имеет следующие разделы: 1. Основы организации бухгалтерского учета в банках. 2. Формирование и учет уставного, добавочного капиталов и фондов банка. 3. Учет операций по корреспондентскому счету коммерческого банка. 4. Организация и порядок учета расчетных операций коммерческого банка. 5. Организация и порядок учета коммерческим банком кассовых операций и операций с драгоценными металлами. 6. Организация бухгалтерского учета кредитных операций. 7. Бухгалтерский учет операций коммерческого банка в иностранной валюте. 8. Организация бухгалтерского учета депозитных операций. 9. Учет операций с ценными бумагами. 10. Бухгалтерская отчетность банков.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- Российское законодательство и нормативные акты Банка России по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бухгалтерского учета в кредитных организациях

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 72 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет в 5 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часов лекций, 6 часов практических занятий и 94 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет в 5 семестре.

Аннотация РПД " Ценообразование

Цели освоения дисциплины: дать знания по основным теоретическим вопросам ценообразования и его методологии; раскрыть проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики; научить слушателей работе с внутренними, контрактными и мировыми ценами с позиций производителя и потребителя, продавца и покупателя. В основу данной программы положены нормативные документы в области ценообразования и разработки и научные труды отечественных и зарубежных специалистов по ценообразованию, справочные издания, статистические материалы.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение теоретико-методологических познаний и практических навыков слушателей в области ценообразования;
- развитие у них экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен;
- необходимость изучения цены как основного измерителя экономических процессов;
- освоение методов и способов контроля за процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен.

Дисциплина «Ценообразование» Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (Направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения относится к профессиональному циклу вариативной части учебного цикла и имеет код БЗ.В.ОД.12.

В рамках изучения данного курса студент должен:

знать:

- функции и основные принципы рыночного ценообразования;
- методы формирования и контроля цен;
- особенности ценообразования в различных сферах экономики;
- нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;
- организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков;
- зарубежный опыт формирования и контроля цен.

уметь:

- рассчитывать отдельные элементы цены;
- обоснованно использовать методы ценообразования;
- анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;
- обоснованно отстаивать обоснованную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров;
- осуществлять контроль за формированием и применением цен;
- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования.

владеть:

- современными приемами и способами расчета цен;
- информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- конъюнктурой рынков продукции;
- способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен;

быть ознакомленными с:

- законодательными и нормативными документами в области финансов ценообразования;
- основными направлениями государственной политики в области ценообразования;

– статистическими и оперативными материалами, характеризующими процессы ценообразования на предприятиях и в отраслях народного хозяйства; трудами российских и зарубежных экономистов в области ценообразования

Аннотация РПД " Бухгалтерское дело

Дисциплина «Бухгалтерское дело» реализуется в вариативной части Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучает современные подходы к системе организации бухгалтерского учета, основные принципы организации профессиональной деятельности бухгалтера; приемы и навыки интерпретации данных бухгалтерского учета для целей управления организацией.

Структурирован курс «Бухгалтерское дело» по темам: Тема 1. Бухгалтерское дело, понятие и особенности организации. Тема 2. Профессия бухгалтера, цель и принципы деятельности. Тема 3. Бухгалтерское дело как элемент системы управления. Тема 4. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. Тема 5. Организация и регулирование бухгалтерской деятельности в России. Тема 6. Концепции анализа и оценки учетной информации. Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации бухгалтерского учета;
- цели и принципы деятельности бухгалтера;
- профессионально-этическую сторону бухгалтерской профессии;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации.
- порядок формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия;
- взаимосвязи финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

Уметь:

- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;
- делать выводы о финансовом состоянии по данным бухгалтерской финансовой отчетности;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- правильно классифицировать активы, обязательства, капитал, доходы и расходы организации;
- классифицировать международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.
- использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), продолжительность обучения – один семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 144 часа, лекций 36 часов, практических занятий 36 часов, 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена в 8 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 144 часа, лекций 10 часов, практических занятий 10 часов, 115 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена в 8 семестре.

Аннотация РПД " Бухгалтерский учет в строительных организациях

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747.

Цель дисциплины: сформировать у студентов профессиональные компетенции, необходимые для осуществления учетной деятельности в строительных организациях.

Задачи:

- получить знания об особенностях строительной деятельности и их влиянии на постановку системы бухгалтерского учета;

- приобрести умения оформлять первичные учетные документы, систематизировать информацию по разным субъектам инвестиционной деятельности на счетах бухгалтерского учета, использовать законодательные и нормативные документы, а также монографическую литературу для самостоятельной работы по освоению теоретического и практического материала по учету в строительстве;

- овладеть навыками исчисления себестоимости строительной продукции, учета расчетов между субъектами инвестиционной деятельности, использования подходов к формированию финансовых результатов в строительных организациях.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- взаимосвязи между субъектами инвестиционно-строительной деятельности, механизм формирования себестоимости строительно-монтажных работ, порядок ценообразования в строительстве;

- основы нормативного регулирования учета в строительной отрасли;

- особенности методики бухгалтерского учета в строительстве;

- механизм формирования финансовых результатов, понятие и содержание финансовой отчетности;

- сущность и классификацию систем учета и распределения затрат между объектами строительства;

уметь:

- формировать учетную политику строительной организации;

- составлять первичные и сводные учетные документы, накапливать информацию на счетах бухгалтерского учета и формировать отчетность;

- исчислять себестоимость строительной продукции;

владеть:

- навыками ведения учета затрат на строительное производство у различных субъектов строительной деятельности разными методами и оценки влияния этих методов на финансовые результаты деятельности организации;
- техникой составления и интерпретации отчетов для различных групп пользователей;
- приемами сравнительного анализа: анализ различных вариантов учета затрат для обоснования выбора наилучшего из них.

Аннотация РПД " Учет и анализ банкротств

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

Учебная программа по дисциплине «Учет и анализ банкротств» является курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации, руководства и контроля производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Данный курс придает практическую направленность и системность ранее изученным предметам в рамках профиля бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Требуется наличия у студентов системы знаний по бухгалтерскому учету, финансовому анализу, а также практических навыков по составлению финансовой отчетности и осуществлению бухгалтерского учета в условиях предбанкротного и банкротного состояния предприятия.

Задачи дисциплины «Учет и анализ банкротств»:

- сформировать у студентов комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия;
- выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротства предприятия (организации) в условиях кризиса;
- закрепить знания, полученные при изучении других бухгалтерских и экономических дисциплин с целью их практической реализации при анализе состояния предприятия-банкрота.

Дисциплина в своей структуре имеет следующие разделы: 1. Кризисы в управлении предприятием. 2. Несостоятельность хозяйствующих субъектов. 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ. 4. Процедуры банкротства и их документальное оформление. 5. Учет операций досудебной санации. 6. Учет процедур банкротства. 7. Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия. 8. Методы диагностики вероятности банкротства. 9. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

-закономерности, принципы и иные формы выявления причинно-следственных связей, влияющих на выработку стратегических и тактических решений по предупреждению, смягчению и успешному разрешению кризисной ситуации на предприятии

- особенности банкротства отдельных юридических лиц, предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств

Уметь:

- проводить анализ финансового состояния организации: платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности

- прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса

Владеть:

- навыками осуществления анализа финансового положения организации
- формирования хозяйственных результатов, связанных с процедурой банкротства

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 36 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет в 7 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, продолжительность обучения – 2 семестра.

Дисциплина рассчитана на 6 часов лекций, 8 часов практических занятий и 90 часа самостоятельной работы. Зачет 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачет в 7 семестре.

Аннотация РПД " Экономика организации

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области общих вопросов функционирования экономики предприятий по управлению объектами недвижимости, экономических законов, по которым это производится, а также формирования современного понятийного аппарата будущего специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение в логической последовательности факторов воздействия внешней и внутренней среды на управление предприятием;
- определение места и роли предприятий по управлению объектами недвижимости в рыночной экономике, изучение их организационно-правовых форм;
- изучение ресурсов предприятий и путей их рационального использования;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта в управленческой деятельности на предприятии;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и определение путей повышения эффективности их деятельности.

Дисциплина «Экономика организации» Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (Направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения относится к профессиональному циклу базовой части учебного цикла и имеет код БЗ.В.ДВ.2.2.

В рамках изучения данного курса студент должен:

Знать:

1. содержание категорий финансов организаций (предприятий), их функции;
2. механизм применения их в практике предприятий в РФ;
3. финансовое планирование на предприятии;
4. инвестиционную деятельность предприятия.

Уметь:

1. на практике применять полученные знания в области финансов на

предприятия;

2. рассчитывать основные экономические показатели;
3. проводить анализ финансовой деятельности организаций;
4. на практике принимать обоснованные финансовые решения;
5. решать задачи, связанные с использованием привлечения инвестиций.

Иметь представления о:

1. историческом аспекте развития данной дисциплины;
2. взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, знание которых необходимо для изучения курса «Финансы предприятий».

Настоящая рабочая программа содержит вопросы к зачету, вопросы к экзамену, списки литературы, рекомендуемые студентам для подготовки к итоговому контролю.

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональной терминологией и понятиями, ознакомиться с действующим законодательством в соответствующей области, уметь понимать и толковать нормативные акты и приобрести навыки их применения на практике.

Аннотация РПД " Государственные и муниципальные финансы

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747.

Цель освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» – сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Эта цель достигается путем решения следующих **задач**:

- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;

ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;
- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

уметь:

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;

- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

Аннотация РПД " Международные стандарты аудита

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения и является дисциплиной по выбору.

Цель дисциплины «Международные стандарты аудита» изучить международные стандарты аудита для дальнейшей помощи специалистам аудиторских фирм и индивидуальным аудиторам грамотно организовать свою работу и повысить ее качество с тем, чтобы наиболее полно удовлетворить потребности общества в достоверной информации о финансовом состоянии и результатах хозяйственной деятельности аудируемых организаций.

Задачи дисциплины «Международные стандарты аудита»:

- изучить содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать умения применять полученные знания к различным областям бухгалтерского учета;
- овладеть методикой составления аудиторского заключения по международным стандартам.

Дисциплина в своей структуре имеет следующие разделы: 1. Сущность и содержание стандартов аудита. 2. Порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности. 3. Применение международных стандартов на этапе организации аудита. 4. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств. 5. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок. 7. Особенности применения международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг. 8. Содержание положений о международной аудиторской практике. 9. Обеспечение качества работы аудиторской фирмы.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ, применяемых ко всем профессиональным бухгалтерам в каждой стране;
- состав и содержание МСА, понимать место и роль аудита в международной практике учёта и отчётности.

Уметь:

- использовать международный опыт аудита при отсутствии соответствующего национального стандарта

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 72 часа самостоятельной работы. Экзамен 36 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 8 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1,5 семестра.

Дисциплина рассчитана на 8 часов лекций, 8 часов практических занятий и 119 часа самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 8 семестре.

Аннотация РПД " Контроль и ревизия

Дисциплина «Контроль и ревизия» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является освоение студентами методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии и проверок.

Задачи дисциплины

- изучить систему организации государственного вневедомственного и ведомственного финансового контроля;
- изучить основные направления контрольно-ревизионной работы;
- изучить объекты контроля;
- изучить предмет контроля;
- цель контроля;
- задачи контроля;
- изучить основные методы контроля;
- изучить технику и технологию контроля;
- изучить процесс контроля;
- изучить стадии осуществления контроля;

В результате освоения компетенций студент должен:

а) знать:

- систему организации государственного вневедомственного и ведомственного финансового контроля;
- основные направления контрольно-ревизионной работы;
- объекты контроля;
- предмет контроля;
- цель контроля;
- задачи контроля;
- основные методы контроля;
- технику и технологию контроля;
- процесс контроля;
- стадии осуществления контроля;

б) уметь:

- составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки ;
- правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверке;

- организовать и провести ревизии и проверку;
 - задокументировать собранные источники доказательств;
 - сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций;
 - дать объективную оценку достоверности проверенной отчетности, финансовых результатов деятельности организации;
 - оценить эффективность работы внутреннего контроля проверенной организации;
 - разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба, предотвращению в дальнейшем подобных нарушений;
 - организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизиями и проверками нарушений и недостатков;
- в) владеть:*
- самостоятельно планирования, организации и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки, в том числе и по поручению правоохранительных органов;
 - подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии и проверки;
 - подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.

Аннотация РПД "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы"

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучает современные подходы организации бухгалтерского управленческого учета в организациях; методики учета затрат; методические подходы составления бюджетов.

Структурирован курс «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» по разделам и темам: Раздел 1. Основные положения учета затрат Тема 1. Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета, Раздел 2 Производственный учет, Тема 2. Затраты и расходы: классификация, учет, поведение, Тема 3. Методы калькулирования себестоимости продукта, Тема 4. Организация и ведение учета затрат материальных, на оплату труда и соц нужды, Тема 5. Учет потерь и оценка незавершенного производства, Тема 6 Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов, Тема 7. Учет расходов будущих периодов, резервов предстоящих расходов, Тема 8. Сводный учет затрат на производство продукции, Тема 9. Учет затрат по центрам ответственности, Раздел 3. Бюджетирование и контроль, Тема 10. Основы бюджетирования, Тема 11. Бюджетирование как функция управления

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- показатели и методы оценки хозяйственной деятельности организации;
- экономическую политику государства и нормативно-правовую базу регулирования системой бухгалтерского учета, налогообложения и ценообразования в России;
- теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- использование математического аппарата для учета и анализа;
- использование методов сравнения с правовыми и регулирующими требованиями;
- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владеть:

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов;
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;
- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), продолжительность обучения – один семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 54 часа, лекций 18 часов, практических занятий 36 часов, 126 часов самостоятельной работы, 36 часов промежуточная аттестация.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена в 7 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 10 часов лекций, 10 часов практических занятий, 187 час самостоятельной работы, 9 часов промежуточная аттестация.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в форме экзамена в 7 семестре.

Аннотация РПД "Бухгалтерский учет в страховых организациях"

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит страховых организаций» - сформировать знания и умения в области учета, отчетности и аудита страховых организаций с целью реализации возможности дальнейшего применения их в профессиональной деятельности студента.

Задачи дисциплины:

- определить круг нормативных документов по учету, отчетности и аудиту страховых организаций;
- рассмотреть порядок ведения учета имущества и обязательств, специфику учета страховых и не страховых операций;
- проанализировать порядок и особенности составления отчетности страховыми организациями;
- ознакомить с особенностями проведения аудита отчетности страховой организации.
- В ходе изучения и осмысления учебного материала у обучающегося должны сформироваться следующие ключевые компетенции:
 - - основные вопросы теории, правил организации и ведения бухгалтерского учета в страховых организациях;
 - - организация системы контроля за использованием собственных и привлеченных средств страховой организации;
 - - учет наличия и движения имущества страховой организации;
 - - учет состояния расчетов, ценных бумаг, обязательств, финансовых результатов, резервов.

Аннотация РПД "Учет на предприятиях малого бизнеса"

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» – сформировать систему знаний в области ведения учета, формирования отчетности и налогообложения субъектов малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания в области законодательного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства.
2. Привить навыки организации и ведения бухгалтерского учета по упрощенной форме.
3. Привить навыки расчета налогооблагаемых баз и исчисления налогов специальных налоговых режимов, оформления налоговой отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве с целью поиска использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
 - применять регистры упрощенной формы бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций малого предприятия;
 - рассчитывать единый налог, уплачиваемый при упрощенной системе налогообложения;
 - рассчитывать единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
 - рассчитывать взносы на социальное страхование лиц, занятых в сфере малого предпринимательства;
 - заполнять декларации по указанным налогам.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- законодательные основы деятельности субъектов малого бизнеса;
 - особенности организации и ведения учета на малых предприятиях по упрощенной форме;
 - особенности налогообложения малых предприятий и индивидуальных предпринимателей;
 - особенности признания и учета доходов и расходов в условиях несоблюдения метода временной определенности фактов хозяйственной деятельности;
 - направления государственной поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России.

Аннотация РПД "Налоговый учет"

Дисциплина «Налоговый учет» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Налоговый учет» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучает современные подходы организации налогового учета в организациях; методики учета налогов; методические подходы составления бюджетов налоговых платежей.

Структурирован курс «Налоговый учет» по темам: Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации; Тема 2. Объекты налогового учета; Тема 3. Учетная политика для целей налогообложения; Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов; Тема 5. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации; Тема 6. Налоговый учет прочих расходов; Тема 7. Особенности налогового учета внереализационных расходов; Тема 8. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности; Тема 9. Налоговая отчетность.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и принципы налогового учета;
- организацию налогового учета на основании регистров бухгалтерского учета и автономного налогового учета параллельно бухгалтерскому учету;
- порядок обеспечения взаимодействия систем бухгалтерского и налогового;

- виды и характер различий между правилами признания доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, их влияние на расчет налоговой базы по налогу;
- порядок расчета налоговой базы и составления налоговой отчетности, проверки состояния налогового учета и исправления ошибок.

Уметь:

- использовать нормативные документы для понимания целей и принципов организации налогового учета;
- определять виды разниц между показателями для расчета налоговой базы по налогу, формируемыми в бухгалтерском и налоговом учете, и характер их влияния на её величину;
- использовать данные налогового учета для заполнения декларации по налогу.

Владеть:

- порядком расчета налоговой базы и суммы налога, подлежащего уплате в бюджет (на примере НДС и налога на прибыль);
- навыками оформления документов налогового учета;
- взаимосвязкой показателей налоговой отчетности по НДС и налогу на прибыль с формами бухгалтерской отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), продолжительность обучения – один семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 144 часа, лекций 36 часов, практических занятий 36 часов, 72 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 7 семестре.

Для заочной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на: 6 часов лекций, 6 часов практических занятий, 128 час самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на практических занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Аннотация РПД "Правовое регулирование предпринимательской деятельности"

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины - овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных предпринимательских отношений в России организационно-правовыми средствами.

Задачи изучения дисциплины:

- создать представление о логике и взаимосвязи изучаемых дисциплин, представленных Государственным образовательным стандартом, на основе которого подготовлен учебный план специальностей 080109.65;
- привитие студентам умения работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми предпринимательство;
- выработка умения правового правоприменительной практики в бизнес среде

По итогам изучения учебной дисциплины выпускники **должны:**

знать:

- законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер финансов и финансовой системы.
- положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав, свобод и обязанностей граждан, прав и обязанностей высших органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности;
- нормы Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности;
- основополагающие нормы наиболее важных законов, которые определяют содержание основных институтов предпринимательского права;
- основные термины, используемые в правовом регулировании предпринимательства.

Уметь:

- собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства;
- толковать законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства..

Быть ознакомленным с (быть в состоянии продемонстрировать):

- навыками толкования и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства;
- навыками анализа судебной и арбитражной практики в сфере предпринимательства.

Дисциплина рассчитана на часов практических занятий (для очного отделения); 12 часов практических занятий, 364 часа на СРС и 24 часа на контроль (зачёты) для заочного отделения.

Аннотация РПД "Основы документационного обеспечения управления"

Дисциплина «Основы документационного обеспечения управления» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области документационного обеспечения управления и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1) теоретический компонент:

-знать понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДООУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

2) познавательный компонент:

- уметь: оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации

- унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов;

3) практический компонент:

- владеть основами использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- осуществлять прием и обработку входящих, исходящих и внутренних документов, в том числе и корреспонденции от физических лиц;
- осуществлять регистрацию документов и их постановку на учет.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления;
- сроки исполнения документов;
- технологию контроля исполнения документов;
- порядок организации работы с обращениями граждан и документами, содержащими коммерческую тайну.

Аннотация дисциплины "Физическая культура"

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в вариативной части цикла профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в рамках базовой части обучающимися очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется формируются базовые знания о физической культуре, здоровом образе жизни, приобретаются сила и выносливость, запас здоровья, жизненный тонус, воля к жизни, к творческому созидательному труду и преодолению себя и своих немощей.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 11 зачетных единиц, 400 часов, продолжительность обучения – 6 семестров.

В результате обучения обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Дисциплина рассчитана на 400 часов практических занятий (для очного отделения); 12 часов практических занятий, 364 часа на СРС и 24 часа на контроль (зачёты) для заочного отделения.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений.

Промежуточный контроль: зачёты 1-6-й семестры.

Аннотация РПД "Концепции современного естествознания"

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору) математического и естественнонаучного цикла студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «38.03.01 (080100.62) Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на научную картину мира каждого периода развития человеческого общества и на основе полученных данных формируется представление об иерархической сложности мира, не позволяющий применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации.

Цели дисциплины:

1. Повышение общего культурного и образовательного уровня студентов.
2. Создание предпосылок для формирования у студентов современной естественнонаучной картины мира.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов убежденности в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм.
2. Формирование у студентов представления об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Историю развития естественнонаучных знаний по основным этапам развития человеческого общества.
2. Основные естественнонаучные явления и их наиболее важное практическое применение
3. Основные естественнонаучные концепции, принципы, теории, их взаимосвязь и взаимовлияние

Уметь:

применять знания по истории развития науки в изучении основных естественнонаучных понятий, принципов, законов и закономерностей

Владеть:

знанием о сущности и значении информации в современном обществе. Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 144 часов, продолжительность обучения – один семестр.

По очной форме обучения дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, 63 часа самостоятельной работы, 27 часов экзамен.

По заочной форме обучения 6 часов лекций, 6 часов практических занятий, 123 часа самостоятельной работы, 9 часов экзамен.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, работы на семинарских занятиях, презентаций и сообщений.

Промежуточный контроль в форме экзамена предусмотрен в 4 семестре.

Аннотация РПД «Дипломное проектирование»

Дисциплина «Дипломное проектирование» реализуется в рамках вариативной части обучающимся.

Рабочая программа дисциплины составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется представление в требованиях, предъявляемые к дипломным работам, этапах подготовки дипломной работы, порядке изложения и оформления текста ВКР, табличного и иллюстративного материала и приложений, порядке представления ВКР к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина имеет в своей структуре 9 тем.

Для очной формы обучения: Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 2 семестр. Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, контроля самостоятельной работы, тестов по темам дисциплины, докладов. Промежуточный контроль: зачёт в 6 и 7 семестрах.

Аннотация РПД «Публичная и научная речь»

Дисциплина «Публичная и научная речь» в качестве факультатива Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цели освоения дисциплины «Публичная и научная речь»

образовательная: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры речи выпускника вуза, расширение общегуманитарного кругозора будущих бакалавров.

практическая: выработка у студентов умения работать со словарями русского языка, закрепление этих навыков по использованию словарей в практической деятельности, применение знаний о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике, владение навыками создания научных текстов.

воспитательная: воспитывать у студентов любовь и уважение к родному языку, к его чистоте и разнообразию.

Задачи изучения дисциплины:

развитие общей культуры и мышления студентов как основы и средства развития речи; знакомство с основными понятиями культуры речи;

формирование практических речевых умений и навыков; расширение активного словарного запаса студентов.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), продолжительность обучения – один семестр. Дисциплина читается в восьмом семестре и рассчитана на 18 часов лекций и 18 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, оценки практических работ, сообщений. Формой промежуточного контроля является зачет в 8 семестре.

Аннотация РПД «Электронно-библиотечная система "Библиоклаб"»

Рабочая программа дисциплины «Электронно-библиотечная система "Библиоклаб"» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г., № 747.

Дисциплина «Электронно-библиотечная система "Библиоклаб"» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется система знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Дисциплина имеет в своей структуре основные блоки: 1. Библиотека вуза как информационный центр; 2. Библиография как область научно-практической деятельности; 3. Основы информационного поиска.

Дисциплина имеет в своей структуре:

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений. Дисциплина завершается зачетом в 1 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

Дисциплина рассчитана на 2 часа лекций, 2 часа практических занятий и 64 часа самостоятельной работы. Зачёт 4 часа.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на практических занятиях, оценки практических работ, сообщений. Дисциплина завершается зачетом в 1 семестре.