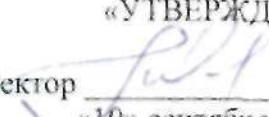


**Негосударственное образовательное частное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Московский финансово-экономический институт»**

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого совета  
Протокол от «10» сентября 2015 г.  
№ 05

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  /Г.Г. Сподах/  
«10» сентября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Направление подготовки  
**38.03.01 (080100.62) ЭКОНОМИКА**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

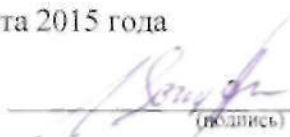
Москва 2015 г.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21.12.2009 № 747**.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета МФЭИ

Протокол № 01 от 31 августа 2015 года

Зам. председатель УМС

  
(подпись)

/Н.В. Цыгулина/  
(Ф.И.О.)

Согласована:

ВрИО Проректора по учебной работе

  
(подпись)

/Ж.Н. Шалимова/  
(Ф.И.О.)

«31» августа 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки .....	5
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки .....	6
1.2.1. Цель (миссия) ООП.....	6
1.2.2. Срок освоения ООП.....	6
1.2.3. Трудоемкость ООП .....	7
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП .....	9
3.1. Общекультурные компетенции выпускника .....	10
3.2. Профессиональные компетенции выпускника.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	13
4.1. Календарный учебный график .....	13
4.2. Учебный план .....	13
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	14
4.4. Программы практик .....	14
4.4.1. Программа учебной практики .....	15
4.4.2. Программа производственной практики .....	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение .....	17
5.1. Образовательные технологии .....	17
5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	18
5.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	19
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	20
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	22
7.2. Государственная итоговая аттестация .....	22



## **1. Общая характеристика**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» и направленности подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемая в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт» (далее – «ООП»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее – «ФГОС ВПО»), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки***

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки Учебно-методического объединения по образованию в области финансов, учета и мировой экономики (носит рекомендательный характер);

• Устав Негосударственного частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт».

## ***1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки***

### ***1.2.1. Цель (миссия) ООП***

ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### ***1.2.2. Срок освоения ООП***

Срок освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») для очной и заочной форм обучения – 4 года.

Срок освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») при обучении в сокращенные сроки на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля – 3 года.

Срок освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Ученым советом МФЭИ.

### ***1.2.3. Трудоемкость ООП***

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

### ***1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.***

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Прием на обучение по ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») проводится в соответствии с Правилами приема в Московский финансово-экономический институт.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») является ведение профессиональной деятельности на должностях в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направленности подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая,
- аналитическая, научно-исследовательская,
- организационно-управленческая,
- педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### *расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;



– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*организационно-управленческая деятельность:*

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

*педагогическая деятельность:*

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1. Общекультурные компетенции выпускника**

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

### ***3.2. Профессиональные компетенции выпускника***

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

#### *расчетно-экономическая деятельность:*

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

#### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

*организационно-управленческая деятельность:*

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

*педагогическая деятельность:*

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит) позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными направленными компетенциями:

– обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);

– способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2);

– способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3);

– владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПКП-4);

– уметь находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### ***4.1. Календарный учебный график***

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах в графике учебного процесса. График учебного процесса ежегодно уточняется календарным учебным графиком, утверждаемым приказом МФЭИ.

##### ***4.2. Учебный план***

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП по направлению подготовки (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план содержит информацию об общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт Московского финансово-экономического института в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области

бухгалтерского учета, анализа и аудита, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки «Экономика».

Каждый студент имеет право самостоятельного выбора учебных дисциплин с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Выбор осуществляется в объеме не менее одной трети трудоемкости вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП и регламентируется Положением, утвержденным Ученым советом вуза.

Учебные планы ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлены в приложениях.

#### ***4.3. Рабочие программы учебных дисциплин***

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) Московского финансово-экономического института.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлены в приложениях.

#### ***4.4. Программы практик***

В соответствии с ФГОС ВПО практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика студентов направления подготовки «38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов МФЭИ.

#### **4.4.1. Программа учебной практики**

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») предусматривается учебная практика.

Целью учебной практики студентов является:

- ознакомление с финансовой деятельностью организаций, являющихся базами практики и профессионально-практической деятельностью на местах практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- обучение профессиональным умениям и осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- формирование и развитие у будущих бакалавров профессионально значимых навыков профессиональной деятельности на основе закрепления и расширение ранее полученных теоретических знаний в процессе обучения и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с деятельностью организации, базы практики, изучение ее финансово-экономической деятельности, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов и т.д.;
- сформировать у бакалавра социальную значимость будущей профессии, и способность к высокому уровню мотивации при выполнении профессиональной деятельности;
- овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приобретение практического опыта сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации.

Рабочая программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлена в приложениях.

#### ***4.4.2. Программа производственной практики***

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов.

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретение практических навыков использования научно-методического и теоретического аппарата разных дисциплин;

- закрепление умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности организации, являющейся базой практики.

- формирование у студентов практических умений и навыков финансово-экономической, проектно-экономической, аналитической деятельности в процессе выполнения ими практических задач с целью получения профессионального опыта в области решения экономических проблем.

Основными задачами производственной практики являются:

- анализ деятельности организации, базы практики, включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;

- изучение динамики показателей экономической деятельности организации в целом и ее филиальной сети;

- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации;

- выполнение индивидуального задания по практике.

Производственная (преддипломная) практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная



(преддипломная) практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Рабочая программа производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлена в приложениях.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВПО с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

### **5.1. Образовательные технологии**

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения, из следующего перечня:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

### ***5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса***

Реализация 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, квалификационные требования к которым определяются следующими положениями:

1. Базовое образование соответствует направленности преподаваемой дисциплины.  
2. Систематическое ведение научной и (или) научно-методической работы обязательно.

3. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей.

4. Преподаватели профессионального цикла должны имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие направленности преподаваемой дисциплины.

5. Не менее 60 процентов преподавателей профессионального цикла (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

6. К образовательному процессу привлечено не менее 5 процентов преподавателей профессионального цикла из числа действующих руководителей и работников направленностьных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### ***5.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение***

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») в Московского финансово-экономическом институте создана и поддерживается в рабочем состоянии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Московском финансово-экономическом институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- Положение об организации внеучебной работы со студентами;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Концепция воспитательной работы в Московском финансово-экономическом институте.

Ключевое значение придано созданию необходимых условий и формирование среды для участия студентов во всех сферах жизнедеятельности института: учебной, научной, общественной, творческой, волонтерской и спортивной.

Одной из ведущих органичных функций института в подготовки специалистов высшей квалификации является функция воспитательная, по отношению к студентам,

призванным удовлетворять динамичные профессионально-производственные, интеллектуальные и культурные потребности общества.

Современные подходы воспитательной деятельности МФЭИ:

- Организация воспитательной деятельности в условиях реализации образовательных программ ФГОС высшего профессионального образования;
- Укрепление духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи;
- Социальное партнерство ректората, деканатов и студенческого самоуправления в реализации государственной молодежной политики;
- Совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физической культуры, студенческого спорта и формированием здорового образа жизни молодежи.

Основные направления воспитательной работы в МФЭИ:

- Интеграция и гармонизация учебного и воспитательного процессов в институте
- Развитие студенческого самоуправления
- Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи
- Развитие социально-культурной среды, выявление и поддержка талантливой, творческой студенческой молодежи, создание условий для её самореализации

Для реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления в институте сформирован Студенческий Парламент (Всеинститутское собрание представителей факультетов) и избран Студенческий Совет (Студсовет).

Необходимое условие совершенствования воспитания студенчества – интеграция воспитательной, информационной, научно-методической работы, ресурсное обеспечение данного процесса. В осмыслении и решении воспитательных задач определяющую роль призваны сыграть научно-инновационные подразделения, кафедры и лаборатории, ресурсные центры. В их арсенале:

- организация научных исследований для определения перспективного содержания воспитания;
- оценка состояния и результатов воспитательного процесса;
- современная методология воспитания.

Особое место в научно-методическом обеспечении воспитательной работы занимает ее информационно-аналитическая поддержка, развитие мониторинговых диагностических исследований, дающих объективную многоаспектную картину социализации студентов. Их результаты должны быть использованы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации организаторов воспитания, стать достоянием общественности, системы воспитания студенческого актива, особенно в аспекте развития навыков организации студенческих объединений.

Реализация воспитательной работы в институте также проходит на основе Программы воспитания московского студенчества «Молодые, Свободные, Целеустремленные» по таким направлениям, как:

- Целевое направление «Гражданственность»;
- Целевое направление «Профессия»;
- Целевое направление «Творчество»;
- Целевое направление «Здоровый образ жизни».

В МФЭИ созданы все условия, для реализации личностного потенциала, и каждый из студентов осознает себя частью единой организации.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами Института.

### ***7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### ***7.2 Государственная итоговая аттестация***

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является

обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, что отражено в Положении о проведении государственной итоговой аттестации выпускников МФЭИ, Положении о порядке подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, Положении о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. При этом учитываются особенности организаций, куда трудоустраиваются выпускники направления подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), с позиции объектов будущей профессиональной деятельности.

Студентам предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям: актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники; реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются); достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлена в приложениях.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлены в приложениях.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Московского финансово-экономического института	Протокол заседания Ученого совета № 01 от «30» августа 2011 года	01.09.2011
2.	Заключение об актуальности ООП ВПО 38.03.01 (080100.62) «Экономика»	Протокол заседания Ученого совета № 01 от «04» сентября 2012 года	01.09.2012
3.	Внесены изменения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Протокол заседания Ученого совета № 01 от «27» августа 2013 года	01.09.2013
4.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Московского финансово-экономического института	Протокол заседания Ученого совета № 01 от «25» августа 2014 года	25.08.2014
5.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Московского финансово-экономического института	Протокол заседания Ученого совета № 05 от «10» сентября 2015 года	01.09.2015
6.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 2016 года	
7.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 2017 года	
8.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 2018 года	
9.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 2019 года	
10.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 2020 года	