


**Негосударственное образовательное частное учреждение
Высшего профессионального образования
«Московский финансово-экономический институт»**

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «23» июня 2015 г.
№ 04

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Г.Г. Сподах
«23» июня 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы
Финансовый менеджмент

Направление подготовки
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Квалификация
Магистр

Москва 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «**Финансовый менеджмент**» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.03.2015 № 321**.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета МФЭИ

Протокол № 09 от 21 мая 2015 года

Зам. председатель УМС


(подпись) /Н.В. Цытулина/
(Ф.И.О.)

Согласована:

ВрИО Проректора по учебной работе


(подпись) /Ж.Н. Шалимова/
(Ф.И.О.)

«21» мая 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки	5
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки	6
1.2.1. Цель (миссия) ОПОП	6
1.2.2. Срок освоения ОПОП	7
1.2.3. Трудоемкость ОПОП.....	7
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.	7
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	9
3.1. Общекультурные компетенции выпускника	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	10
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	13
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	13
4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	14
4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	15
4.4.3. Программа производственной преддипломной практики	16
4.4.4. Научно-исследовательская работа	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение	19
5.1. Образовательные технологии	19
5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
5.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	22
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	23

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	26
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
7.2 Государственная итоговая аттестация	26

1. Общая характеристика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), реализуемая в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт» (далее – «ОПОП»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее – «ФГОС ВО»), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01

«Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Негосударственного частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО: развитие у магистрантов способности накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста, способности к сотрудничеству, урегулированию конфликтов, к толерантности, социальной адаптации, способности свободно пользоваться русским и иностранными языками для профессиональной деятельности и коммуникации, знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, умения работать самостоятельно и в коллективе, способности приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, способности собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.

1.2.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) для очной формы обучения 2 года и заочной форм обучения 2 года 3 месяца.

Срок освоения ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Ученым советом МФЭИ.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, полученного по основной образовательной программе подготовки бакалавров или подготовки специалистов.

Прием на обучение по ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) проводится в соответствии с Правилами приема в Московский финансово-экономический институт.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с направленностью подготовки «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) включает экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) должен решать

следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по

годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах в графике учебного процесса. График учебного процесса ежегодно уточняется календарным учебным графиком, утверждаемым приказом МФЭИ.

4.2. Учебный план

Учебный план ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП по направлению подготовки (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план содержит информацию об общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт Московского финансово-экономического института в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области государственного, муниципального и корпоративного управления, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Каждый студент имеет право самостоятельного выбора учебных дисциплин с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Выбор осуществляется в объеме не менее одной трети трудоемкости вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП и регламентируется Положением, утвержденным Ученым советом вуза.

Учебные планы ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) представлены в приложениях.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) Московского финансово-экономического института.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) представлены в приложениях.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика студентов ОПО «Финансовый менеджмент» направления подготовки «38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов МФЭИ.

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, продолжительностью 6 недель - на первом курсе по окончании второго семестра.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет собой этап профессиональной адаптации студентов МФЭИ направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») в конкретной сфере профессиональной деятельности по специальности.

Задачами учебной практики являются:

знакомство с деятельностью организации, базы практики, изучение ее финансово-экономической деятельности, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов и т.д.; сформировать у бакалавра социальную значимость будущей профессии, и способность к высокому уровню мотивации при выполнении профессиональной деятельности; овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; приобретение практического опыта сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приобретение навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений

повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») представлена в приложениях.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») предусматривается производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) продолжительностью 6 недель.

Основная цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) состоит в профессиональной адаптации студентов МФЭИ направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- расширение круга данных и получение обновленных сведений, связанных со спецификой работы экономических и финансовых, служб организаций различных отраслей и форм собственности;
- исследование поведения экономических агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;
- сбор дополнительной информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности,

позволяющей определить тенденции изменения факторов внешней и внутренней среды;

- поиск материалов для подготовки задания и разработки проектного решения, методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации проектов и программ, стратегии поведения экономических агентов, оценки их эффективности;

- подбор информации для обоснования выполнения исследования для подготовки рабочего варианта магистерской диссертации;

- подготовка научных (практических) статей, обзоров (обзорных статей) и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций, осуществление работ по договорам (заказам) с организациями, составление заявок на получение грантового финансирования из различных источников.

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») представлена в приложениях.

4.4.3. Программа производственной преддипломной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») предусматривается производственная преддипломная практика продолжительностью 16 недель.

Основная цель производственной преддипломной практики состоит в обеспечении тесной взаимосвязи между теоретической и практической подготовкой магистрантов; приобретение опыта практической финансово-экономической, проектно-экономической, аналитической деятельности с целью получения профессионального опыта в области решения экономических проблем; создания условий для приобретения практических умений и формирования профессиональных компетенций по направлению

38.04.01 Экономика

Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение магистром практического опыта работы в коллективе;
- овладение профессиональными навыками организации, подготовки, разработки и решения практических задач в финансово-экономической области;
- осуществление поиска, проведение анализа и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы, практическое участие в научно-исследовательской работе;
- расширение круга данных, получение дополнительных сведений, связанных со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности

Рабочая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент») представлена в приложениях.

4.4.4. Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» научно-исследовательская работа обучающихся (далее – «НИР») является обязательным разделом основанной образовательной программы подготовки магистров.

Организационной формой НИР является научно-исследовательский семинар как одна из основных активных форм обучения профессиональным

компетенциям, связанным с ведением того научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, к которым готовится магистр. Семинар ведется на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Рекомендуемые этапы выполнения и формы контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент» 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП.

5.1. Образовательные технологии

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения, из следующего перечня:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением

результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП «Финансовый менеджмент» 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, квалификационные требования к которым определяются следующими положениями:

1. Наличие у научно-педагогических работников, привлеченных к реализации ОПОП базового образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, и ученой степени или опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

2. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

3. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

4. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

5. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

6. Руководители ОПОП магистратуры должны регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять

лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП «Финансовый менеджмент» 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) в Московского финансово-экономическом институте создана и поддерживается в рабочем состоянии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Московском финансово-экономическом институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- Положение об организации внеучебной работы со студентами;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Концепция воспитательной работы в Московском финансово-экономическом институте.

В МФЭИ сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; Молодежный культурный центр, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

1. Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

2. Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся: учебно-спортивный комплекс; студенческие исследовательские кружки и секции; медпункт; научная библиотека.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами Института.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы

в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций, что отражено в Положении о проведении государственной итоговой аттестации выпускников МФЭИ, Положении о порядке подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам подготовки магистров, Положении о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и педагогической).

Обучающимся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится исходя из направленности на проектирование и проведение производственных (в

том числе специализированных) работ; обработку и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизацию результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии; разработку нормативных методических и производственных документов.

При выполнении выпускных квалификационных работ обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по ОПОП «Финансовый менеджмент» направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) представлены в приложениях.