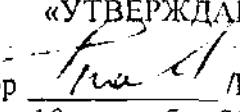


**Негосударственное образовательное частное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Московский финансово-экономический институт»**

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого совета  
Протокол от «10» сентября 2015 г.  
№ 05

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  Л.Г. Сподах/  
«10» сентября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы  
**Прикладная информатика в экономике**

Направление подготовки  
**38.03.01 (080100.62) ЭКОНОМИКА**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**


Москва 2015 г.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования «**Прикладная информатика в экономике**» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **38.03.01 (080100.62) Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21.12.2009 № 747**.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета МФЭИ

Протокол № 01 от 31 августа 2015 года

Зам. председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Н.В. Дыгулина/  
(Ф.И.О.)

Согласована:

ВрИО Проректора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Ж.Н. Шалимова/  
(Ф.И.О.)

«31» августа 2015 г.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в НОЧУ ВПО «Московский финансово-экономический институт» по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008

года № 71;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

– Устав НОЧУ ВПО «Московский финансово-экономический институт».

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») для очной формы обучения – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на

персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») является:

экономические, финансовые, информационные, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы и отделы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») входят:

– организации различных отраслей, сфер и форм собственности,

– финансовые, кредитные и страховые учреждения,

– учреждения государственной и муниципальной власти,

– предприятия малого бизнеса;

– аудиторские организации;

– консалтинговые фирмы, специализирующиеся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки являются аппаратно-программное и аналитическое сопровождение хозяйствующих агентов, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов и др. прикладные области, подлежащие информатизации.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего профессионального образования:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов с помощью средств ВТ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов с помощью средств ВТ экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения автоматизированных расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  
– использование информационных технологий и средств ВТ при решении экономических задач

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области информационного сопровождения профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*педагогическая деятельность:*

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

*организационно-управленческая деятельность:*

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы с помощью информационных технологий и средств ВТ.;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта при активном использовании информационных технологий и средств ВТ.;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений с использованием информационных технологий и средств ВТ.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником



компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными:

*расчетно-экономическая деятельность:*

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

*организационно-управленческая деятельность:*

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

*педагогическая деятельность:*

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01

(080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными профильными компетенциями:

– обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);

– способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2);

– способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3);

– владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПКП-4);

– уметь находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю Прикладная информатика в экономике регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **4.2 Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»).

## **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной

дисциплины, утвержденному на Учебно-методическом совете МФЭИ от 31.08.2015 , протокол № 1.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Московском финансово-экономическом институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов в Московском финансово-экономическом институте (утверждено решением Ученого совета института от 10.09.2015, протокол №5).

##### *Программа учебной практики.*

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели по окончании четвертого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Прикладная информатика в экономике.

Учебная практика проводится на базе института и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в институте по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;

– овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;

- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;

- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Учебная практика нацелена:

- на расширение знаний о коммерческой деятельности экономических субъектов;

- на приобретение и расширение практических навыков учетно-аналитической деятельности и выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Результатом успешного освоения программы учебных практик студентом является:

1) закрепление знаний:

- по классической процедуре бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

- о теоретических основах экономического анализа;

- о требованиях к содержанию и структуре научного доклада (реферата) и практического обобщения информации по результатам исследования и к оформлению результатов отчета о прохождении практики;

2) получение умений:

- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

- применять приемы экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;

- осуществлять поиск бухгалтерской информации, необходимой для обоснования и критической оценки состояния организации первичного учета и оформления денежных и расчетных операций на примере конкретной коммерческой организации;

- проводить в условиях отдельного предприятия проверку правильности оформления хозяйственных операций первичными учетными документами, их регистрации в различных учетных регистрах и отражения на счетах бухгалтерского учета и их соответствия основным принципам и теоретическим моделям учета, изучаемым студентом по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

3) владение:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;



- базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;
- знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «Power Point».

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

#### *Программа производственной практики*

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») предусматривается производственная практика в шестом семестре 2 недели и в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 2 недели. На 3 курсе практика носит производственный характер, а на 4 курсе – преддипломный.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Задачами производственной практики являются:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная преддипломная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Государственная итоговая аттестация. Производственная преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Московским финансово-экономическим институтом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной преддипломной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной преддипломной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики на 3 курсе и по итогам производственной преддипломной практики на 4 курсе выставляются дифференцированные оценки.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального

образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»).

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу, как правило, привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Основная образовательная программа (далее – «ООП») высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность подготовки (направленность «Прикладная информатика в экономике»), реализуемая в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее – «ФГОС ВПО»), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

В рамках данной ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (профили подготовки «Прикладная информатика в экономике») имеет своей целью формирование и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» направленность подготовки (направленность «Прикладная информатика в экономике») является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, информационных технологий и средств ВТ, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При реализации цели ООП в рамках учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») использованы следующие компоненты материально-технической базы:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.

### 3. Библиотечный фонд.

Московский финансово-экономическом институт, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд Института предлагает наличие надлежащим образом оборудованных кабинетов обустроенных аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий, оснащенных столами, стульями, досками, учебно-наглядными пособиями и специализированным техническим оборудованием: классами ПК с доступом в Интернет, средствами мультимедиа (лингфонным и проекционным оборудованием, интерактивными досками и др.).

Материально-технический фонд Института располагает возможностью проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point и др.

Материально-техническое обеспечение практических занятий представлено оборудованием в ауд. 306, 307, 301, 411 и др.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием.

Перечень пакетов прикладных программ, используемых в учебном процессе при реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»)

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Прикладная информатика в экономике». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 2.

## Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование ПО	Назначение	Лицензия продукта	Кол-во рабочих мест
1	WindowsXP	Сетевая (локальная) ОС	Open Licence	15+15
2	Windows 7	Сетевая (локальная) ОС	Open Licence	15+15
3	Word (2003)	Текстовый редактор	Open Licence	15+15
4	Word (2007)	Текстовый редактор	Open Licence №	15+15
5	Excel 2003 (2007) Power Point 2003 (2007) Front Page 2003 (2007)	Табличный процессор Создание презентаций Программа создания web-страниц	Open Licence № 44527071 Open Licence № 44822985 Open Licence № 44527071 Open Licence № 44822985 Open Licence №44527071 Open Licence № 44822985	15+15
6	Internet Explorer 8.0	Программа работы с Internet	В комплекте с Windows (№ 1,2)	15+15
7	WinZip	архиватор	имеется	15+15
8	Антивирус Касперского	Система антивирусной защиты	Сертификат	15+15
9	Acrobat Reader 11.0	Система форматирования документов	Бесплатно	15+15
10	GIMP	Графический пакет	Бесплатно	15+15
11	КИСУЗ Модус	Система внутреннего документооборота	Лицензионный договор № 3 от 26.07.2012	15
12	CyberTest	Программа для электронного тестирования	Бесплатно	15+15
13	Windows Server 2003	Серверная ОС	Open Licence №44527071 Open	2
14	Windows Server 2008	Серверная операционная	Open Licence № 46979889	2
15	MS SQL Server	Сетевой сервер баз данных	Open Licence № 46979889	2
16	Lazarus	Среда разработки для языка программирования Delphi	Бесплатно	15
17	Skype	Программа для дистанционного общения,	Бесплатно	15+15
18	Outlook 2003 (2007)	Программа для работы с электронной почтой	Open Licence № 44527071 Open Licence №	15+15
19	7zip	Архиватор	Бесплатно	15+15
20	Scilab 5.4.0	Математический пакет	Бесплатно	15+15
21	Access 2003(2007)	Программа для работы с базами данных	Open Licence № 44527071 Open Licence №	15+15
22	SDL Trados	Комплекс программ для перевода	Сублицензионный договор №8/10/09-1-LS1	15
23	ForsetRec	Программа для записи аудиофайлов	Бесплатно	15

24	IT-Предприятие	Бухгалтерская программа	Демо	15
25	MatchCAD	Математический пакет	Демо	15
26	Программный комплекс CAMO-Tур	Комплекс программ для туристского бизнеса	Демо	15
27	ooVoo	Программа для видеоконференций	Бесплатно	15+15
28	Google Chrome	Веб-браузер	Бесплатно	15+15
29	Thunderbird	Программа работы с электронной почтой	Бесплатно	15+15
30	Linux OpenSUSE 11.4	ОС	Бесплатно	15
31	Debian Linux 6.0	Сетевая ОС	Бесплатно	15
32	Turbo Pascal 7.0	Среда разработки для языка	Бесплатно	15
33	Интернет-тренажеры портала i-exam.ru (НИИ мониторинга качества образования)	Онлайн-тренажеры для Электронного тестирования	Договор № ИАС-2012/2/0762	15+15

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Московском финансово-экономическом институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);



- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В Институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Институте на разных ступенях образования;

- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Института, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских мероприятиях.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в институте создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- молодежно-культурный центр;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- медпункт;
- научная библиотека.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами института:

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора МФЭИ от 16.09.2015, № 58/0.

- Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля**

## **успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по профилю «Прикладная информатика в экономике» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки «Прикладная информатика в экономике», решениями Ученого совета Московского финансово-экономического института, методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике») и выпускающими кафедрами. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Институтом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Московского финансово-экономического института утвержденного решением Ученого совета Института от 18.11.2014 протокол № 03.
- Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность «Прикладная информатика в экономике»);
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 (080100.62) «Экономика» (направленность

«Прикладная информатика в экономике»).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Прикладная информатика в экономике».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Московского финансово-экономического института	Протокол заседания Ученого совета № 02 от «16» сентября 2014 года	16.09.2014
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Московского финансово-экономического института	Протокол заседания Ученого совета № 05 от «10» сентября 2015 года	01.09.2015
3.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» ____ 2016 года	
4.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» ____ 2017 года	
5.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» ____ 2018 года	
6.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» ____ 2019 года	
7.		Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» ____ 2020 года	