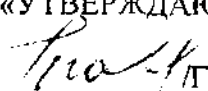
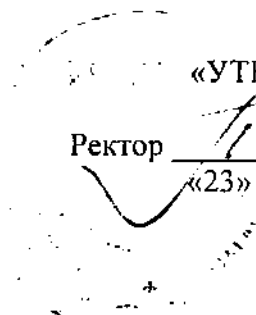


**Негосударственное образовательное частное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Московский финансово-экономический институт»**

**ПРИНЯТО:**  
Решением Ученого совета  
Протокол от «23» июня 2015 г.  
№ 04

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор  Г.Г. Сподах/  
«23» июня 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы  
**Бухгалтерский учет и внутренний контроль**

Направление подготовки  
**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

Квалификация  
**Магистр**

Москва 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **«Бухгалтерский учет и внутренний контроль»** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.03.2015 № 321**.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета МФЭИ

Протокол № 09 от 21 мая 2015 года

Зам. председатель УМС

  
(подпись) / Н.В. Цыгулина/  
(Ф.И.О.)

Согласована:

ВрИО Проректора по учебной работе

  
(подпись) / Ж.Н. Шалимова/  
(Ф.И.О.)

«21» мая 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки .....	5
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки .....	6
1.2.1. Цель (миссия) ОПОП .....	6
1.2.2. Срок освоения ОПОП .....	7
1.2.3. Трудоемкость ОПОП.....	7
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП. ....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП .....	9
3.1. Общекультурные компетенции выпускника .....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	10
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).....	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Учебный план .....	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	13
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	13
4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	14
4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) .....	15
4.4.3. Программа производственной преддипломной практики .....	16
4.4.4. Научно-исследовательская работа .....	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение .....	19
5.1. Образовательные технологии .....	19
5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	21
5.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	22
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	23

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....	26
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
7.2 Государственная итоговая аттестация .....	26

## **1. Общая характеристика**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), реализуемая в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт» (далее – «ОПОП»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее – «ФГОС ВО»), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Негосударственного частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт».

## ***1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки***

### ***1.2.1. Цель (миссия) ОПОП***

ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО: развитие у магистрантов способности накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста, способности к сотрудничеству, урегулированию конфликтов, к толерантности, социальной адаптации, способности свободно пользоваться русским и иностранными языками для профессиональной деятельности и коммуникации, знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, умения работать самостоятельно и в коллективе, способности приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, способности собирать, обрабатывать и

интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.

### ***1.2.2. Срок освоения ОПОП***

Срок освоения ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) для очной формы обучения 2 года и заочной форм обучения 2 года 3 месяца.

Срок освоения ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры ) при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Ученым советом МФЭИ.

### ***1.2.3. Трудоемкость ОПОП***

Трудоемкость освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

## ***1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.***

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, полученного по основной образовательной программе подготовки бакалавров или подготовки специалистов.

Прием на обучение по ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень

магистратуры) проводится в соответствии с Правилами приема в Московский финансово-экономический институт.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с направленностью подготовки «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) включает экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.



#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*аналитическая деятельность:*

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***3.1. Общекультурные компетенции выпускника***

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

### ***3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника***

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

### ***3.3 Профессиональные компетенции выпускника***

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и

внутренний контроль») должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

*аналитическая деятельность:*

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### ***4.1. Календарный учебный график***

Последовательность реализации ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах в графике учебного процесса. График учебного процесса ежегодно уточняется календарным учебным графиком, утверждаемым приказом МФЭИ.

#### ***4.2. Учебный план***

Учебный план ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП по направлению подготовки (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план содержит информацию об общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт Московского финансово-экономического института в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области государственного, муниципального и корпоративного управления, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Каждый студент имеет право самостоятельного выбора учебных дисциплин с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Выбор осуществляется в объеме не менее одной трети трудоемкости вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП и регламентируется Положением, утвержденным Ученым советом вуза.

Учебные планы ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) представлены в приложениях.

#### ***4.3. Рабочие программы учебных дисциплин***

Основная профессиональная образовательная программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) Московского финансово-экономического института.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) представлены в приложениях.

#### ***4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся***

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика студентов ОПО «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» направления подготовки «38.04.01 «Экономика» (уровень

магистратуры) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов МФЭИ.

#### ***4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков***

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль») предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, продолжительностью 6 недель - на первом курсе по окончании второго семестра.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет собой этап профессиональной адаптации студентов МФЭИ направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль») в конкретной сфере профессиональной деятельности по специальности.

Задачами учебной практики являются:

знакомство с деятельностью организации, базы практики, изучение ее финансово-экономической деятельности, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов и т.д.; сформировать у бакалавра социальную значимость будущей профессии, и способность к высокому уровню мотивации при выполнении профессиональной деятельности; овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; приобретение практического опыта сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приобретение навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе

типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль») представлена в приложениях.

#### ***4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)***

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль») предусматривается производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) продолжительностью 6 недель.

Основная цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) состоит в профессиональной адаптации студентов МФЭИ направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль») в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- расширение круга данных и получение обновленных сведений, связанных со спецификой работы экономических и финансовых, служб организаций различных отраслей и форм собственности;
- исследование поведения экономических агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;

– сбор дополнительной информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, позволяющей определить тенденции изменения факторов внешней и внутренней среды;

– поиск материалов для подготовки задания и разработки проектного решения, методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации проектов и программ, стратегии поведения экономических агентов, оценки их эффективности;

– подбор информации для обоснования выполнения исследования для подготовки рабочего варианта магистерской диссертации;

- подготовка научных (практических) статей, обзоров (обзорных статей) и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций, осуществление работ по договорам (заказам) с организациями, составление заявок на получение грантового финансирования из различных источников.

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль») представлена в приложениях.

#### ***4.4.3. Программа производственной преддипломной практики***

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль») предусматривается производственная преддипломная практика продолжительностью 16 недель.

Основная цель производственной преддипломной практики состоит в обеспечении тесной взаимосвязи между теоретической и практической подготовкой магистрантов; приобретение опыта практической финансово-экономической, проектно-экономической, аналитической деятельности с целью получения профессионального опыта в области решения



экономических проблем; создания условий для приобретения практических умений и формирования профессиональных компетенций по направлению 38.04.01 Экономика

Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение магистром практического опыта работы в коллективе;
- овладение профессиональными навыками организации, подготовки, разработки и решения практических задач в финансово-экономической области;

- осуществление поиска, проведение анализа и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы, практическое участие в научно-исследовательской работе;

- расширение круга данных, получение дополнительных сведений, связанных со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности;

- дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности

Рабочая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет и внутренний контроль») представлена в приложениях.

#### ***4.4.4. Научно-исследовательская работа***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» научно-исследовательская работа обучающихся (далее – «НИР») является обязательным разделом основанной образовательной программы подготовки магистров.

Организационной формой НИР является научно-исследовательский семинар как одна из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, к которым готовится магистр. Семинар ведется на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Рекомендуемые этапы выполнения и формы контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП.

### **5.1. Образовательные технологии**

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения, из следующего перечня:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

## ***5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса***

Реализация ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, квалификационные требования к которым определяются следующими положениями:

1. Наличие у научно-педагогических работников, привлеченных к реализации ОПОП базового образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, и ученой степени или опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

2. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

3. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

4. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

5. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

6. Руководители ОПОП магистратуры должны регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

### ***5.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение***

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять

лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### ***5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Для реализации ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) в Московского финансово-экономическом институте создана и поддерживается в рабочем состоянии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Московском финансово-экономическом институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- Положение об организации внеучебной работы со студентами;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Концепция воспитательной работы в Московском финансово-экономическом институте.

В МФЭИ сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- информационная открытость;
- измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.



Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; Молодежный культурный центр, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

1. Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

2. Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся: учебно-спортивный комплекс; студенческие исследовательские кружки и секции; медпункт; научная библиотека.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами Института.

### ***7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### ***7.2 Государственная итоговая аттестация***

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы

в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций, что отражено в Положении о проведении государственной итоговой аттестации выпускников МФЭИ, Положении о порядке подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам подготовки магистров, Положении о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и педагогической).

Обучающимся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится исходя из направленности на проектирование и проведение производственных (в

том числе специализированных) работ; обработку и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизацию результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии; разработку нормативных методических и производственных документов.

При выполнении выпускных квалификационных работ обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по ОПОП «Бухгалтерский учет и внутренний контроль» направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) представлены в приложениях.