

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего профессионально образования  
«Московский финансово-экономический институт»  
(НОЧУ ВПО «МФЭИ»)

---

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого совета  
Протокол от «27» января 2015 г.  
№ 01

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  /Г.Г. Сподах/  
«27» января 2015 г.  


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы  
**Государственное управление экономическим развитием**

Направление подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация  
**магистр**

Москва, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Государственное управление экономическим развитием» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры государственного, муниципального и корпоративного управления  
Протокол № 01 от 23 января 2015 года

Заведующий кафедрой



Н.И. Дорогов  
(Ф.И.О.)

Согласована:

Проректор по учебной работе



Е.Н. Тимошина  
(Ф.И.О.)

«26» января 2015 г.

Согласована:

Представитель

Аппарата совета Федерации Федерального Собрания РФ



Доронина И.Э./  
(Ф.И.О.)

«26» января 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения .....	4
1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.....	4
1.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники ..	5
2.4 Направленность образовательной программы .....	6
2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации .....	8
3.1 Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе .....	8
3.2 Учебный план основной профессиональной образовательной программы .....	8
3.3 Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы .....	9
3.4 Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы .....	9
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы .....	9
3.6 Оценочные средства.....	10
3.7 Государственная итоговая аттестация .....	11
4. Ресурсное обеспечение .....	12
4.1 Образовательные технологии .....	12
4.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	13
4.3 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы .....	13
4.4 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....	14
Лист регистрации изменений.....	16

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Государственное управление экономическим развитием», реализуемая в **Негосударственном образовательном частном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт»** по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **26.11.2014 № 1518**. Программа подготовки – прикладная магистратура.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **26.11.2014 № 1518** (далее – «ФГОС»);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

### ***1.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы***

Срок освоения ОПОП по направлению **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **2 года**; для заочной формы обучения – **2,6 года**.

Срок освоения ОПОП по направлению **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения.

### ***1.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы***

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** за весь

период обучения составляет **120 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### ***2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области государственного и муниципального управления, в области управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях, в управлении в социальной сфере, в управлении в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами; обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в необходимых для этого решения профессиональных задач.

### ***2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам***

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) присваивается квалификация «магистр».

### ***2.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники***

Основная профессиональная образовательная программа «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) ориентируется на **организационно-управленческий** вид профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Государственное управление экономическим развитием»: готов решать следующие профессиональные задачи:

1. осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
2. анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
3. проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
4. улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
5. организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).

#### ***2.4 Направленность образовательной программы***

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **«Государственное управление экономическим развитием»** по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**, включает **государственное и муниципальное управление** в различных сферах деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **«Государственное управление экономическим развитием»** по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**, являются: **органы государственной власти Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения.**

#### ***2.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы.***

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
-------	--



ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, в соответствии с организационно-управленческой деятельностью ОПОП:

ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

В ОПОП «Государственное управление экономическим развитием» все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к **организационно-управленческой деятельности**, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

### **3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации**

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 основная профессиональная образовательная программа **«Государственное управление экономическим развитием»** по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

#### **3.1 Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе**

ОПОП «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные и относится к типу образовательных программ прикладной магистратуры.

#### **3.2 Учебный план основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** представляет собой структуру ОПОП как совокупность дисциплин, практик и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы магистратуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую **Московским финансово-экономическим институтом**, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области **государственного и муниципального управления**, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

ОПОП состоит из следующих блоков:



Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** по формам обучения представлены в приложениях.

### ***3.3 Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы***

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах.

### ***3.4 Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин учебного плана составлены в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины учебного плана **Московского финансово-экономического института**, отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** представлены в приложениях.

### ***3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы***

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** и представляет собой вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов **Московского финансово-экономического института**.

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков продолжительностью **2** недели с общим объемом трудоемкости **3** зачетных единицы, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) продолжительностью **6** недель с общим объемом трудоемкости **9** зачетных единиц, производственная практика (преддипломная) продолжительностью **8** недель с общим объемом **12** зачетных единиц.

*Целью практик* заключается в получении первичных профессиональных умений и навыков и закреплении их в ходе производственной и преддипломной практик.

В соответствии с результатами обучения *задачами практик* являются:

- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- овладение профессиональными навыками организации, подготовки, разработки и решения практических задач в области государственного и муниципального управления;
- осуществление поиска и получение информации для проведения анализа состояния и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации – объекта производственной практики (федеральные государственные органы, государственные органы субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, бюджетные организации, институты гражданского общества, организации общественного сектора, некоммерческие организации, международные организации и международные органы управления, подразделения по связям с государственными органами и гражданами иных организаций);
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы в области государственного и муниципального управления;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в МФЭИ при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, применение знаний, умений на практике для решения задач профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** представлена в приложениях.

### **3.6 Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Государственное

**управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).**

Эти фонды включают: методики применения фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам учебного плана (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам) представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана.

### **3.7 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы магистратуры, установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственный экзамен призван выявить уровень сформированности следующих компетенций:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Вопросы к государственному экзамену, а также задание на выпускную квалификационную работу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач оканчивает обучение по указанной программе магистратуры с получением диплома магистранта.

#### **4. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

##### **4.1 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более **30** процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы «Государственное управление экономическим развитием» по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

#### ***4.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

#### ***4.3 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечать техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

#### ***4.4 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса***

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,



к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.