

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский финансово-экономический институт»  
(НОЧУ ВПО «МФЭИ»)

---

**Утверждено**

Решением Ученого совета Института,  
протокол от 27 августа 2013 г. № 01



Н.Н. Столяров

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации учебного процесса  
по программам  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)

Москва  
2013

Настоящее положение регулирует порядок организации учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-экономический институт» (далее – Институт) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным законом Российской Федерации от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 № 213, от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2003 № 175);

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих (приказ Минобрнауки России от 29.03.2012 № 239);

- Государственными требованиями к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 352);

- другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России.

## **I. Организация учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования**

### **(повышения квалификации) специалистов, его цели, задачи и структура**

1. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) специалистов проводится в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

2. Главными задачами повышения квалификации специалистов являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;

- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю его работы.

3. Повышения квалификации в Институте осуществляет Факультет дополнительного образования (далее ФДО), который в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами, настоящим Положением, Уставом Института.

4. ФДО реализует следующие виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Повышение квалификации** включает в себя следующие виды обучения:

краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам конкретного производства, которое проводится по месту основной работы специалистов и заканчивается сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата;

тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия (объединения), организации или учреждения;

длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.

**Основной целью стажировки** является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и переподготовке специалистов.

Стажировка специалистов может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и федеральных органах исполнительной власти. Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей и по согласованию с руководителем предприятия (объединения), организации или учреждения, где она проводится.

**Целью профессиональной переподготовки** специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере. Направление профессиональной переподготовки определяется заказчиком по согласованию с образовательным учреждением повышения квалификации.

Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

В своей деятельности ФДО руководствуется Требованиями к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ и уровню профессиональной переподготовки, установленными федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, совместно с другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их компетенции. Порядок и условия профессиональной переподготовки специалистов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов в Институте осуществляются на основе договоров, заключаемых образовательными учреждениями повышения квалификации с органами исполнительной власти, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных служащих осуществляются в Институте в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

## **II. Управление факультетом дополнительного образования**

Общее руководство деятельностью ФДО осуществляет проректор по учебной работе. Организацию учебной, методической, научно-методической и консультационной работы на факультете осуществляет деканат во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями Института. Непосредственное руководство факультетом и деканатом возлагается на декана ФДО, избираемого и назначаемого в порядке, предусмотренном Уставом Института.

## **III. Слушатели факультета дополнительного образования**

Слушателями образовательного учреждения повышения квалификации являются лица, зачисленные на обучение приказом ректора Института.

Слушателю на время обучения выдается справка, свидетельствующая о сроках его пребывания на учебе в Институте.

Права и обязанности слушателей определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и правилами внутреннего распорядка НОЧУ ВПО «МФЭИ».

Слушатели образовательного учреждения повышения квалификации имеют право: участвовать в формировании содержания образовательных программ и выбирать по согласованию с соответствующими учебными подразделениями учреждения дисциплины для факультативной и индивидуальной форм обучения;

пользоваться имеющейся на факультетах, кафедрах и в других структурных подразделениях нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности, а также библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, определяемом уставом этого учреждения;

принимать участие в конференциях и семинарах, представлять к публикации в изданиях учреждения свои рефераты, аттестационные работы и другие материалы;

обжаловать приказы и распоряжения администрации Института в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Слушатели имеют также другие права, определенные законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

За слушателями на время их обучения с отрывом от основной работы сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы. Иногородним слушателям, направленным на обучение с отрывом от основной работы, выплачиваются суточные по установленным для командировок на территории Российской Федерации нормам.

Оплата проезда слушателей к месту учебы и обратно, а также выплата суточных за время их нахождения в пути осуществляются за счет средств федеральных органов исполнительной власти, предприятий (объединений), учреждений и организаций по месту основной работы слушателей.

На время обучения слушатели обеспечиваются общежитием с оплатой расходов за счет направляющей стороны.

Оценка уровня знаний слушателей образовательного учреждения повышения квалификации проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией.

Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается учредителем Института.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, Институт выдает следующие документы государственного образца:

**удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;**

**свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;**

**диплом о профессиональной переподготовке - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 500 часов;**

**диплом о присвоении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 1000 часов.**

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов направляются в кадровые службы по месту их основной работы.

К педагогической деятельности на ФДО допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс на ФДО могут осуществлять ведущие ученые, специалисты и хозяйственные руководители предприятий (объединений), организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Преподаватели образовательного учреждения повышения квалификации пользуются правом на нормированный 6-часовой рабочий день, сокращенную рабочую неделю и удлиненный оплачиваемый отпуск в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебная нагрузка для лиц преподавательского состава на ФДО устанавливается в зависимости от их квалификации и занимаемой должности и не превышает 800 часов за один учебный год.

Преподаватели имеют право участвовать в формировании содержания образовательных программ, выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного и научного процессов.

#### **IV. Учебная, научно-методическая и научная деятельность факультета дополнительного образования**

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Сроки и формы повышения квалификации устанавливаются в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Сроки переподготовки и повышения квалификации государственных служащих устанавливаются Правительством Российской Федерации.

В Институте могут реализовываться различные по срокам, уровню и направленности дополнительные профессиональные образовательные программы.

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Институтом самостоятельно с учетом потребностей заказчика, а также требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности).

ФДО разрабатывает и утверждает учебные планы, в том числе учебные планы индивидуального обучения специалистов. Порядок разработки и утверждения учебных планов определяется Уставом Института.

Учебный процесс в образовательном учреждении повышения квалификации может осуществляться в течение всего календарного года. Нагрузка преподавателей планируется на период учебного года.

На ФДО устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, курсовые, аттестационные, выпускные квалификационные и другие учебные работы.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 минут.

В целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, Институт осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, выпускает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, конспекты лекций и учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания.

#### **V. Международная деятельность факультета дополнительного образования**

Факультет может осуществлять международное сотрудничество в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, педагогической и научной деятельности, внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов из числа граждан иностранных государств, педагогическая, научно-исследовательская работа и стажировка работников и слушателей Института за рубежом осуществляются на основе международных соглашений и договоров.

#### **VII. Контроль за деятельностью факультета дополнительного образования, учет и отчетность**

Контроль за деятельностью факультета дополнительного образования осуществляет руководство Института. Факультет дополнительного образования отчитывается перед ректором и Ученым советом Института об итогах своей деятельности и в установленном порядке представляет ежегодную статистическую отчетность.

По запросу федерального органа исполнительной власти, осуществляющего проведение единой государственной политики в области дополнительного образования, Институт представляет ему отчет об учебной, научно-методической и исследовательской деятельности.